د . محكمد عمارة

الانداق النافية

مكنبة الشروق الدولبة

الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر الطبعــة الأولى م ١٤٢٥ هـ ــ ٢٠٠٥ م



الدِّراما التاريخية وتحدِّيات الواقع المعاصر

د. محمد عمارة



بردر الوال في

-1-

تمهيد

عندما وقعت هزيمة ٥ يونيو سنة ١٩٦٧م، وحدث الذهول الذي زلزل كبرياء الأمة، وهز ثقتها بنفسها.. كانت الهزيمة النفسية هي أخطر التحديات التي اقتحمت العقول والقلوب، والتي هددت بقايا آمال القيام من الكبوة، وإقالة العثرة، والأخذ بأسباب إعادة البناء، والسير على طريق القتال لتحرير الأرض، واسترداد الكرامة، وكسر شوكة الغرور الصهيوني الذي بلغ ـ بالمبالغة ـ عنان السماء!..

ومن الأصوات التي ارتفعت يومئذ، لا لتفسير الهزيمة، وإنما لتبريرها مع حسن النوايا - أصوات مثقفين لهم وزنهم وثقلهم واحترامهم في ساحة
الأدب والفن.. ومنهم المرحوم توفيق الحكيم [١٣٢٠ - ١٤٠٨ - ١٤٠٨]
١٩٠٢ - ١٩٨٧م]، والمرحوم الدكتور حسين فوزي [١٣١٨ - ١٣١٨]
١٩٠٤هم المرحوم الدكتور حسين الموزي الهزيمة المراد المردوم الدكتور عما في التفسير التبريري للهزيمة الناف أمتنا صانعة للحضارة، لكنها ليست بارعة في القتال!!..

وأذكر أنني عندما قرأت هذا «الكلام» أحسست أننا أمام «كارثة»

جديدة، يمكن أن تؤدي إلى تكريس هزيمة يونيو.. بل ويمكن أن تفضي إلى هزيمتنا في ميدان «صناعة الحضارة» ذاتها.. ذلك أنه لا بقاء لصناعة العدوان... إذا لم يبرع صناعها في إقامة القوة الضاربة التي تحميها من غائلة العدوان..

ولقد استفزتني هذه «المقولة» . يومئذ . فدفعتني إلى استدعاء تاريخ الصراع الطويل، والتحديات التاريخية، التي فرضها الغرب «الصليبي الاستعماري» على أمتنا العربية وشرقنا الإسلامي ..من الحروب الصليبية [٤٨٩ - ٤٨٩ م] وحتى حملة بونابرت [٩٦٩ - ١٧٦٩] وحتى حملة بونابرت [٩٦٩ - ١٧٦٩ م] التي جاءت إلى بلادنا في مطلع عصرنا الحديث [٣١٨٦ هـ/ ١٧٩٨م] لتواصل حلقات هذا الصراع وهذه التحديات..

ولقد ذهبتُ لاستدعاء ذلك التاريخ؛ كي تقدم حقائقه وسننه وقوانين معاركه الرد على هذه والمقولة الخطرة، ولتثبت هذه المعارك أن أمتنا قد احترفت الجهاد القتالي دفاعا عن ديار الإسلام، كما أبدعت في الجهاد الحضاري.. وأن الأمة من العلماء إلى العامة مكانت حاضرة في ساحات القتال، قبل ومع الأمراء والجند والسلاطين..

ولقد كانت حصيلة هذا الجهد الفكري الذي أنجزته يومئذ هي فصول كتابي «معارك العرب ضد الغزاة». والذي استدعى السنن والقوانين والوقائع والحقائق والدروس والعبر والعظات التي تمثلت في معارك: القادسية [٥١ه/ ٦٣٦م]، وحطين [٥٨ه/ ١٨٧م]، والقدس [٥٨٣ه/ ١٨٧م]، والمنصورة [٨٤٨ه/ ١٨٨م]، والمنصورة [٨٤٨ه/

۱۲۵۰م]، وعين جالوت [۱۵۰هـ/ ۱۲۲۰م]، والحملة الفرنسية ۱۲۱۳هـ/ ۱۷۹۸م]، ورشيد [۱۲۲۲هـ/ ۱۸۰۷م]، وفتح عكا ۱۲٤۷هـ/ ۱۸۳۲م]...

ولقد شهد الاستقبال الذي استقبل به هذا الجهد . منذ نشر فصوله متفرقة.. وحتى الطبعات الخمس التي توالت لهذا الكتاب ـ على أن هذا الاستدعاء للتاريخ إنما كان «موقفًا معاصرًا» يدفع خطر الهزيمة النفسية التي فتحت لها هزيمة يونيو سنة ١٩٦٧م أوسع الأبواب..

* * *

وإذا كانت «القراءة المجردة» للتاريخ، لا تفضي - بالضرورة - إلى «الاستدعاء المعاصر» لهذا التاريخ.. بل ربما قادت إلى «الهجرة من العصر» إلى التاريخ!.. فإن المطلوب - للاستدعاء المعاصر للتاريخ، كي يخدم قضايانا المعاصرة، ويجبب عن علامات استفهام واقعنا المعيش - ويشير إلى حلول ومخارج لمشكلاتنا ومآزقنا الحالية.. المطلوب - لبلوغ هذه المقاصد والغايات - تجاوز «القراءة المجردة» للتاريخ، إلى «الوعي» بسنن وقوانين هذا التاريخ.. ذلك أن التاريخ لا يعيد نفسه - حتى تكفي قراءته - وإنما الذي يكن استعادته منه هي الدلالات والسنن والقوانين والدروس والعبر والعظات المستخلصة من القوانين الحاكمة لسير هذا التاريخ.



- ٢ -الدراما: مدرسة للتربية والتثقيف

وإذا كانت «الدراما ـ Drame هي التمثيل والتشخيص والتجسيد والمحاكاة للوقائع والأشخاص والملابسات والأجواء.. فإن دور «الدراما التاريخية» أخطر وأفعل في استدعاء الوعي بسنن التاريخ والقوانين التي حكمت معاركه وصراعاته، وهي الأقدر على توظيف الدروس والعبر والعظات التي تستدعيها من صفحات هذا التاريخ في خدمة قضايا ومشكلات وتحديات الواقع المعاصر والمعيش..

وإذا كان الإنسان - من مختلف الأمم والحضارات - قد فطن إلى هذا «السلاح» - سلاح «الدراما» - فاستخدمه في أفراحه وأحزانه. في رخائه وشدته. في ملمه وحربه. منذ فجر الحضارات القديمة - من مصر. إلى بابل وآشور. إلى الفينيقيين. إلى الإغريق. وحتى العصر الحديث - وفي ظل مختلف العقائد والديانات. حتى لقد تعايشت «دراما خيال الظل» مع التنزيه والتجريد الذي بلغه الإسلام بعقيدة التوحيد. فإن العصر الحديث قد فتح «للدراما» - والدراما التاريخية خصوصًا - أوسع الأبواب

منذ فجر نهضتنا الحديثة، قبل فرنين من الزمان.. وذلك إدراكا من رواد هذه النهضة أن وسلاح الدراما، هو أفعل في التربية والتعليم والتهذيب والتثقيف، وفي تجذير المقاصد والغايات في نفوس المشاهدين، ومن ثم في تحقيق التغيير والتطوير.. أفعل في تحقيق ذلك من محرد القراءة للكتب والمقالات..

• وعندما ذهب الشبخ رفاعة الطهطاوي ١٨٠١ - ١٨٩٠ هـ/ مراحه الشبح رفاعة الطهطاوي ١٨٠١ - ١٨٧٣ - ١٨٠١م] إلى ياريس إمامًا للبعثة التعليمية التي أرسلتها مصر إلى فرنسا [١٨٢٦ه/ ١٨٢٦م]. وألّف كتاب رحلته ومشاهداته وتخليص الإبريز في تلخيص باريز] - الذي كان أول عين للشرق على الغرب في العصر الحديث - كان نصيب الدراما، والمسرح والتحثيل - التياتر - Theatre والسبكتاكل، - صفحتين من هذا الكتاب..

ولقد نبه الطهطاوي - في وصفه للدراما والمسرح والتياتر، الذي شاهده بهاريس . على أن هذا الفن قد أصبح «مدرسة» شديدة التأثير في التربية والتثقيف والتوجيه .. وأنها - بذلك . قد تجاوزت الأشكال الهابطة لبعض «فنون» التمثيل التي كانت قائمة بمصر في ذلك التاريخ .. ففي هذه التمثيليات، التي يتم «فيها تقليد سائر ما وقع .. يأخذ الإنسان منها عبرًا عجيبة وذلك لأنه يرى فيها سائر الأعمال الصالحة والسيئة، وهدح عجيبة وذلك لأنه يرى فيها سائر الأعمال الصالحة والسيئة، وهدح الأولى وذم الثانية ، حتى أن الفرنساوية يقولون: إنها تؤدب أخلاق الإنسان وتهذبها . فهي وإن كانت مشتملة على المضحكات، فكم فيها الكثير من المكيات . ومن المكتوب على الستارة التي تُرخى بعد فراغ الكثير من المكيات . ومن المكتوب على الستارة التي تُرخى بعد فراغ

اللعب . ما معناه بالعربية .: «قد تنصلح العوائد باللعب».

ثم تحدث الطهطاوي عن أن اللاعبين واللاعبان، في الدراما الباريسية، وإن أشبهوا العوالم، في مصر، إلا أنهم قد امتازوا وتميزوا بأنهم الرباب فضل عظيم وفصاحة، وربحا كان لهم كثير من التآليف الأدبية والأشعار. ولو سمعت ما يحفظه اللاعب من الأشعار، وما يبدو به من التوريات في اللعب، وما يجاوب به من التكبت والتبكيت لتعجبت غاية العجب!..

ومن العجائب، أنهم في اللعب _ [التمثيل] _ يقولون مسائل من العلوم الغريبة والمسائل المشكلة، ويتعمقون في ذلك وقت اللعب، حتى يظن أنهم من العلماء، حتى أن الأولاد الصغار التي تلعب تذكر شواهد عظيمة من علم الطبيعيات ونحوها.

وإذا أرادوا مثلًا لعب ـ [تمثيل] ـ شاه العجم، ألبسوا لبس ملك العجم، وأحضروه وأجلسوه على كرسى، وهكذا.

وفي هذه السبكتاكل، يصورون سائر ما يوجد، حتى أنهم قد يصورون فَرْق البحر لموسى التَّلْيُكِ؟ فيصورون البحر، ويجعلونه يتماوج حتى يشبه البحر شيقًا كائبًا..

فالتياتر عندهم كالمدرسة العامة، يتعلم فيها العالم والجاهل»..

وإذا كان انبهار الطهطاوي بفن التمثيل الياريسي، لم ينسه نقد

سلبياته، فقال: ٥..ولو لم تشتمل التياتر في فرانسا على كثير من النزغات الشيطانية لكانت تعد من الفضائل العظيمة الفائدة»..

فإذه كال حريضا. في إنصافه على أن يبه قارئه المصري والعربي والمسلم، على أن الفارق كبير والبون شاسع حدًّا بين هذا الفن الباريسي وبين ما هو قائم في مصر، فقال للفارئه العربي .: ١٠. فانظر إلى اللاعبين بهذه التياتو _ فإنهم يحترزون ما أمكن عن الأمور التي يُفَتَّن بها، الخلة بالحياء. ففرق كبير بينهم وبين عوالم مصر وأهل السماع _ [الغناء] _ ونحوها. . (١٠).

هكذا نبه الطهطاوي نومه إلى دفن الدراما،، باعتباره دمدرسة عامة يتعلم فيها العالم والجاهل .. وتؤدب أخلاق الإنسان وتهذبها....

وأما على مبارك (١٨٦٩ - ١٨٦١ - ١٨٦١ - ١٨٩٣ - ١٨٩٥ - الذي صور رحلته الأوروبية في روايته التعليمية [غلم الدين] - التي كتبها في منتصف القرن الناسع عشر - فإنه قد أفرد للمسرح والنمثيل والدراما - في مسامرات هذا الكتاب ، واحدة وحمسين صفحة .. تحدث فيها عن تاريخ المسرح والتمثيل، قديمًا وحديثًا .. وعن عظمه وعظمته . وعن دوره الترفيهي والتربوي والنفعي، للمؤلفين والأدباء، فضلًا عن الجمهور .. وعن أنواع المسرح وقنونه .. وعن إعانة الدولة للدور الشهيرة .. مثل اأوبرا باريس ال. وعن الكتب والحكايات المؤلفة للمسرح، والتي كادت أن تفوق ما ألف في غيره من بافي العلوم والفنون .. وعن درجات المسرح وأجور ما ألف في غيره من بافي العلوم والفنون .. وعن درجات المسرح وأجور

الأفاضل من الرجال من حياتهم ومالهم وعيالهم لتخليص وطنهم وأهله من سطوة الأعداء المفسدين وقهر الجبابرة المتمردين؟!...».

وبعد أن يتحدث عن سلطان (الدراما)، الذي يفوق سلطان الفوانين..
وتأثيرها الكبير على السرائر والفلوب، حتى لكأنها «مدرسة علمية لجميع
الأحوال الأسرية، ومصباح يستضاء به في الأحوال الباطنة، ومفتاح
يفتح به جميع الخفايا الكامنة، حتى يظهر خطرات السرائر وأوهام
الظنون وأحاديث النفوس، فتبدو من خلال ستورها، ويطلع الناس على
خفيها ومستورها..».

بتحدث على مبارك أيضًا عن دور الدراما في تكوين الرياط الثقافي الموحد للأمة؛ لأنها وقناة ممتدة بين أفراد الأمة يسيل بها ماء العلم والمعرفة من الأعلى إلى الأدنى، ومن العلماء والخواص إلى الجهال والعوام، فتزداد العلائق التآنسية وتقوى الروابط الودادية، وتعم المنفعة، وتتم الفائدة».

ثم يخلص على مبارك إلى أن هذه الفوائد هي التي وحملت العقلاء على اتخاذ والتياترو. آلات تستعمل فيما يراد من الأمور النافعة، المحمودة في الشرع والعقل، فيفرغونها في القالب الذي تصير به من أسباب الفوز والسعادة. فهو - والتياترو - بهذه الحالة، كالخادم للشريعة، التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر.. ومن ثم فإنه من أهم الأمور وأولاها بالاعتباء والرعاية. إنه أحسن المبتدعات البشرية

وأجملها، وأعظمها فاتدة وأكملها.. (٢٠).

ولا ينسى عليّ مبارك أن يتبه على الفارق الكبير بين هذه االدراماة، الهادفة والمتطورة، وبين التمثيليات التي تقدمها الغرق الشعبية في مصر ومنها فرقة الولاد رابية والذين، وإن حقفوا مقاصد نافعة، عندما ويدخلون في تقليد بعض أحوال حاضرة أو أمور ماضية، يأخذون في تمثيلها وتصويرها وإبرازها في معرض المحسوس المشاهد، سواء كانت أمورًا اختراعية. أم كانت أمورًا حقيقية حصلت في الواقع ونفس الأمر. وقد يكون لهذه التقليدات، في بعض الأحيان، نفع في الجملة. إلا أن ذلك إفي تمثيليات هذه الفرق الشعبية وقليل نادر كالمعدوم. وغالب أحوالهم وغيم والمعته عنهم ورأيته في بعض الأحيان منهم مبني على الفحش والسخف والعيب، مما تأباه النفوس وتمجه الطباع. وينفر على الفحش والسخف والعيب، مما تأباه النفوس وتمجه الطباع. وينفر ويؤثّر في فساد الأخلاق وتغيير الطباع عند الأغرار من الرجال ويؤثّر في فساد الأخلاق وتغيير الطباع عند الأغرار من الرجال

هكذا فتح التفاعل الثقافي مع الغرب . عند رواد نهضتنا الحديثة .
الأبواب لاتخاذ الدراما . ومنها الدراما التاريخية . سلائا لنقد الواقع المعيش، ومواجهة تحديات العصر، واستدعاء سنن التاريخ ودروسه وعبره وعظاته وقوانينه على المسرح؛ لجعل ذلك المدرسة عامة يتعلم فيها الجميع تهذيب الأخلاق . بعبارة الطهطاوي ... واجامعة لتوبية النفوس على

فضائل مقاومة الجبروت والجبابرة.. والجهاد لتحرير الأوطان.. وتهيئة النفوس لخدمة الشريعة، التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر.... وفق عبارة على مبارك باشا ...

李音乐

ولم تقف نهضتنا الحديثة من الدراما، والتمثيل والمسرح عند هدا االفكر النظري، وإنما سلكت سبيل النظوير للفرق المتعلية الشعبية؛ ليأخذ التمثيل عندنا. في النصف الثاني من القرن التاسع عشر - الشكل المنظم والراقي الذي يحاكي المسرح الأوروبي .. فكانت جهود مارون النقاش والراقي الذي يحاكي المسرح الأوروبي .. فكانت جهود مارون النقاش وجهود أحمد أبي حليل القاني إ١٨٤٨ . ١٨٥٥م] في لبنان صنة ١٨٤٨م. وجهود أحمد أبي حليل القاني إ١٨٤٨ - ١٢٢١ هـ/ ١٢٢١ م ١٩٠٢م. في سوريا سنة ١٨٥٥م. وجهود يعقوب صنوع [١٨٥٥ . ١٢٥٠ م. ١٣٣٩هـ/ طابع التقليد للمسرح الأوروبي، والتعريب لنصوصه الدرامية.

وذلك إلى أن دخلت الرؤية الإسلامية إلى هذا الميدان.. فكان من أبرز إنجازاتها الروايات التمثيلية لعندالله النديم [١٣٦١-١٣١١هـ/ ١٨٤٥. ١٨٩٦م]. وهو من تلاميذ جمال الدين الأفغاني [١٥٥٤ - ١٣١٤هـ/ ١٣١٨م] . وهو من تلاميذ جمال الدين الأفغاني وأعدد ... رواياته المهرب، واللوطن، أثني مثلها هو وتلاميذه على مسرح الزيزنياه اللمرب، واللوطن، في حضرة الحديوي توفيق [١٣٦٥-١٣٠٩هـ/ ١٨٥٢. ١٩٩٢م] (١/١٠). ثم رواية افتح الأندلس، التي أخرجها مصطفى كامل ١٨٩٢م] في ديستبر سنة ١٨٩٢م، بعد اتصاله بعبدالله النديم، وتأثره به ... وهي الرواية التي ضفنها حوادث فتح العرب المسلمين للأندلس، وستن الفتح، وقوانين الغلبة، وشروط التقدم والتحضر، مستدعيًا تاريخها لمواجهة تحديات الهزيمة النفسية التي شاعت عصر عقب هزيمة العرايين والنورة العراية، واحتلال الإنجليز لمصر عمل هزيمة العرايين والنورة العراية، واحتلال الإنجليز لمصر

. . .

وإذا كانت هذه هي مكانة والدراما، في الآداب العالمية، بمختلف الحضارات.. وأهميتها كمدرسة للتربية والتثقيف والتهذيب..

وإذا كان هذا هو دورها في استدعاء التاريح، بسننه وقواتينه ودروسه وعبره وعظاته، لنفعل قعلها في العصر والواقع المعبش..

فماذا يمكن اللدراما ، في ظل تقنيات العصر الذي نعيشه ، أن تستدعيه من تاريخنا الإسلامي؛ لتقدم لأمتنا العربية والإسلامية زادًا يعينها على مواجهة التحديات الشرسة الذي تكاد تعصف بوجودها ، فضلًا عن قيمها ومقومات هويتها ، هذه الأيام؟؟

ذلك هو السؤال المحوري.. الذي تطمح هذه الدارسة أن تقدم عليه إجابات موجزة.. في صورة حقائق.. ووقائع.. وإشارات وتنبيهات..



الاستدعاءالدراميللتاريخ..وقضاياالواقعالمعيش

في واقعنا العربي والإسلامي الراهن، مشكلات وأزمات ومآزق وتحديات تأخذ بخناق الأمة، وتعرق نهصتها وتقدمها وانعتاقها.. ولقد غدت همومها هذه تحتل المساحة الأوسع من فكرنا الوطني والقومي والإسلامي المعاصر،. وتستطيع اللدراما التاريخية، أن تستدعي من سنن التاريخ الإسلامي ومعاركه اوعيّا تاريخيًا ينمي اوعينا المعاصرة بمشكلاتنا الحالية.. واروحًا جهادية، تشحن وجدان الأمة «بالكبرياء المشروع»، وتعينها على ترتيب الأوراق والأولوبات، وتعظيم الإمكانات، وحشد الطاقات لتحقيق الانتصار على هذه التحديات المعاصرة.

خصوصًا وأن اللدراما، دوائر للتأثير أوسع من دائرة القراءة للكتب والمقالات. وتأثيرًا أفعل لدى المشاهدين لها ـ بحكم تعدد أدوات التأثير فيها.. وبحكم نفاد الأسلوب الفني.. وبحكم الثورة الحادثة اليوم في وسائل توصيلها إلى المشاهدين ... وهو تأثير يفوق ـ بما لا يقاس . تأثير الكلام المقروء..

وإذا شئنا إشارات إلى عدد من القضايا والمشكلات والتحديات، التي تواجهها أمتنا في هذه المرحلة من تاريخها.. والتي يمكن اللدراماء التاريخية أن نزيد وعينا بها، وبقوانين وسنن التعامل معها.. فإننا نشير إلى:

🗀 تداعي الأمم على الإسلام وأمته وحضارته:

والتحالفات غير المقدسة التي جمعت وتحسع قوى دولية ومذاهب وأبدبولوچيات وديانات، ينها الكثير من التناقضات والعداوات الناريخية.. لكنها اجتمعت وتداعت اليوم ضد أمة الإسلام.. حتى لقد أصبحنا نردد كثيرًا حديث رسول الله يُنظّرُ الذي تنبأ فيه بتداعي الأمم علينا، والذي قال فيه:

ه يوشك أن تتداعى عليكم كل الأمم من كل أفق كما تداعى
 الأكلة على قصعتهاه.

- ـ قلنا: يا رَسُولُ اللَّهُ، أَمَنَ قلة بِنا يُومُنذ؟
- . قال: «أنتم يومئذ كثير، ولكن تكونون غثاء كغثاء السيل، ينتزع المهابة من قلوب عدوكم، ويجعل في قلوبكم الوهن».
 - ـ قلنا: ما الوهن؟
- ـ قال: وحب الحياة وكراهية الموت، رواه أبو داود والإمام أحمد...

وحتى أصبح هذا «التداعي» مصدرًا لرياح الهزيمة والبأس والقنوط التي تهب على قطاعات واسعة من الناس. لقد تحالفت الصليبية العربية مع الصهيونية اليهودية ضد الإسلام والمسلمين، رخم ما بينهما . دينيًا وتاريخيًا . من تنافعتات واضطهادات وقارات. بل ومدت الصهيوبية حال تحالفانها مع الهندوسية، صد ما يسمونه دالخطر الإسلامي العالمي ال. وغدت هذه التحالفات . غير المقدسة . من أخطر التحديات التي تواجه المسلمين في لحظائهم الراهنة. .

صحيح أن الجهاد الفكري يدكر المسلمين بأن هذا التداعي هو سنة من سنن التدافع بين الحق والباطل، حدثنا عنها القرآن الكريم. وأنها دليل على أننا على الحق، وأن الباطل هو الذي جمع ويجمع أطراف هذه التحالفات غير المقدسة. ومن ثم فلا مبرر للبأس أو القنوط. بل على العكس، إنها آية من آيات النصر القادم للإسلام، بإذن الله.

﴿ وَلَا يَوَالُونَ يُقَالِلُونَكُمْ عَنَى يَرُدُّوكُمْ عَن وبنيكُمْ إِنِ اسْتَطَلَعُوا ﴾ ووَلَا يَوَالُونَ يُقَالِلُونَكُمْ عَنَى وبنيكُمْ إِنِ اسْتَطَلَعُوا ﴾ والقوة: ٢١٧ }.

﴿ يُرِيدُونَ لِلْطَيْعُوا نُورَ آلَهِ بِأَفْرَاهِهِمْ وَأَقَدُ ثُمِيمٌ تُورِهِ، وَلَوَ حَشَوِهُ آلْكَيْرُونَ اللَّهُا ﴾ [الصف: ٨].

﴿ اللَّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ ٱلنَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَالْخَشَوْهُمْ فَرَادَهُمْ النَّاسُ اللهُ وَيَعْمَ النَّاسُ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَالْخَشَوْهُمْ فَرَادَهُمْ إِيمَنَا وَقَالُوا حَسْبُنَا ٱللَّهُ وَيَعْمَ الْوَكِيلُ اللَّهِ فَانْفَلَبُوا بِيعْمَةِ مِنَ ٱللَّهِ وَفَضْلٍ إِيمَنَا وَقَالُوا حَسْبُهُمْ شُوّلُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ فَرُ فَضَلٍ عَظِيمٍ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ فَرُ فَضَلٍ عَظِيمٍ اللَّهُ ﴾ لَمْ يَعْمَدُهُمْ شُوّلُ وَالنَّهُ وَاللَّهُ فَرُ فَضَلٍ عَظِيمٍ اللَّهُ ﴾ لَمْ يَعْمَدُهُمْ مُنوّلُ وَالنَّهُ مَا وَاللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ اللللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَ

﴿ إِذْ جَآءُوكُمْ مِن نَوْقِكُمْ وَمِنَ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْصَائِرُ وَلَافَتِ

ٱلْقُلُوبُ ٱلْخَنَاجِرُ وَتَطْنُونَ بِاللَّهِ ٱلظُّنُونَا إِنَّ هُنَالِكَ ٱبْنِي ٱلْمُؤْمِنُونَ وَتَطُنُونَ بِاللَّهِ ٱلظُّنُونَا إِنَّ هُنَالِكَ ٱبْنِيلَ ٱللَّهُ وَرُزَّالِكَ مُنْدِيدًا اللَّهُ ﴾ وَالْمُؤْمِنُونَ اللَّهُ فِي اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ فَي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَي اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُو

﴿ وَلَمَّا رَمَا ٱلْمُؤْمِثُونَ ٱلأَخْرَابُ قَالُوا هَاذَا مَا وَعَدَنَا ٱللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَنَا وَشَالِمًا اللَّهِ ﴾ [الأحزاب: ٢٣].

🗖 والسؤال:

. هل في تاريخنا الإسلامي أشباه ونظائر بمكن أن تستدعيها «الدراما التاريخية»، لتزيد وعينا المعاصر بسن المواجهة لهذه التحالفات غير المقدسة؟.. ولنسهم في تفحير الطاقات التي تعين الأمة على التصدي لهذه المخاطر التي تأخذ منا بالخناق؟!.

إننا نجيب. على هذا النساؤل. بنعم.. ونلقت النظر إلى حقبتين من حقب تاريخنا الإسلامي، تستطيع االدراما التاريخية، أن تستدعي منهما الوقائع والأحداث التي توحي وتلهم وتخدم موقفنا الراهن أمام هذا «التداعي» وهذه التحالفات...

في تاريخ صدر الإسلام

عندما ظهر الإسلام، لم يكن هناك طرف من أطراف الديانات القائمة يعترف بالآخر.. فاليهود لا يعترفون بأي من الأغيار.. والتصارى لا يعترفون باليهود.. والعلاقة ينهما علاقة الإنكار والنفي والاضطهاد.. وَوَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ لَيْسَتِ ٱلتَّصَدَرَىٰ عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ ٱلنَّصَدَرَىٰ لَيْسَتِ ٱلْيَهُودُ عَلَىٰ شَيْءٍ ﴾ [البقرة: ١١٣]..

بل لقد ساد هذا النفي للآخر، والاضطهاد له حتى داخل النصرانية ذاتها!..فالنصرانية الغربية. الرومانية.. الملكانية ـ مارست الإبادة للنصرانية الشرقية ـ اليعقوبية ...

ووحده جاء الإسلام، فسن السنة غير المسبوقة، في السماحة والاعتراف بكل الآخرين. بل وتقدم صاعدًا على هذا الطريق، فجعل الآخريد. بل وتقدم صاعدًا على هذا الطريق، فجعل الآخريد. اليهود والنصارى - جزء من الذات، - أهل الكتاب، المتدينين بدين الله الواحد . وجعل يهود المدينة - منذ قيام دولته - جزءًا من الأمة الواحدة والرعبة المتحدة. يسهم البر المحض، والنصيحة والتناصر، دون الإثمر.

ومع ذلك وبالرغم منه، ذهب اليهود العبرانيون. المفترض أنهم متدينون بدين توحيدي . إلى التحالف مع الوثية الجاهلية التي تعبد الأصنام، وتنكر وترفض كل الديانات السماوية. تحالف اليهود معها ضد الإسلام، الذي يلغ في التوحيد أرفى دوجات التنزيه والتجريد، والذي فتح الأبواب الواسعة أمام التعاول على البر والتقوى بين سائر أبناء الديانات، مقررًا أن الهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين، وعلى المسلمين ما على المسلمين، وعلى المسلمين ما على المسلمين، وغلى المسلمين ما عليهم، حتى يكونوا للمسلمين شركاء فيما لهم وقيما عليهم».

ذهب اليهود العبرانيون هذا المذهب، فسعوا إلى مشركي قريش يؤلبونهم على حرب الإسلام ودولته الوليدة، قائلين لهم: «إننا سنكون معكم حتى نستأصله! .. وسعوا إلى مشركي «عطفان» قدعوهم إلى الانضمام لهذا الحلف غير المقدس، وأغروهم بإعطائهم ثمار سنة كاملة من واحات خير ومزارعها وحدائقها إن هم دخلوا هذا الحلف ضد الإسلام والمسلمين!.

بل وبلغ اليهود. في سبيل جمع هذه الأطراف المتناقضة، ضد الإسلام والمسلمين ـ إلى الحد الذي خانوا فيه دينهم السماوي، عندما فضلوا الوثنية على الإسلام.. وذلك حين سألهم مشركو قريش:

. ايا معشر يهوه، إنكم أهل الكتاب الأول، والعلم بما أصبحا نختلف فيه نحن ومحمد. أفديننا خير من دينها؟ . فكانت إجابة اليهود: (بل دينكم خير من دينه، فأنتم أولى بالحن)! ولقد أشار القرآن الكريم إلى هذه (الحيانة الفكرية) . التي سنقوا بها «مكيافيلي» [٦٩ تا ١ - ٢٧ - ٢٥)، وتقوقوا عليه . فقال:

﴿ اَلَهُمْ تَرَ إِلَى اَلَيْهِ َ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكَتَبِ يُوْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالْطَاعُونِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ مَامَنُوا سَبِيلًا اللهِ ﴾ وَالطَّاعُونِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَمْتُولُاهُ أَهْدَىٰ مِنَ ٱلَّذِينَ مَامَنُوا سَبِيلًا اللهِ ﴾ وَالطَّاعُونِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَمْتُولَاهُ أَهْدَىٰ مِنَ ٱلَّذِينَ مَامَنُوا سَبِيلًا اللهِ ﴾

إنها صفحة من صعحات تاريخ التحالفات غير المقدسة ضد الإسلام وأمته ودولته. تستطيع «الدراما» استدعاءه لتقول لحاصرنا الراهن، من خلال وقائعه وقوانين صراعاته: إن يهود العصر، الذين عصوا البد الإسلامية التي تفردت بالإحسان إليهم، فتحالفوا مع جلاديهم، الذين اضطهدوهم واحتقروهم وأذلوهم طوال تاريخهم ضد الإسلام والمسلمين. إن لهم في هذه التحالفات غير المقدسة ، تاريخا. وإن لهدا التاريخ عطاة في الوعي وتحريك الطاقات تستطيع أن تقدمه الدراما التاريخية إلى واقعنا المعيش وثقافتنا المعاصرة.



۔ ٥ ۔ وفي التاريخ الوسيط

[بان الحروب الصليبة [٨٩٩ . . ٢٩٩ م . ١ . ٢٩١ م] التي شنها الغرب الأوروبي . بقبادة الكنيسة الكاثوليكية ـ ضد الإسلام وأمته وحضارته وعالمه. والتي استعرت حملاتها قرئين من الزمان. سعت الكنيسة الكاثوليكية ـ المفترض أنها تقدين بدين سماوي، يرى الإسلام أعلم الأقرب مودة للمسلمين، ويتحدث قرآنه عن عيسى الطفالا وأمه عليها السلام، وعن الإنجيل بالتكريم والتعظيم والإنصاف ـ سعت هذه الكيسة . ومن وراثها أوروبا . إلى عقد تحالف غير مقدس، مع الوثنية التترية ضد الإسلام والمسلمين؛ وذلك لتضع عالم الإسلام بين فكي الكماشة وشقى الرحى!..

فغي سنة ٦٤٣هـ ١٢٤٥م أرسل البايا اإينوسنت الرابع، ١٢٤٣. ١٢٧٠م] بعثة إلى عاصمة الدولة الترية الشرقية . اقراقورم، ،، ورأس هذه البعثة مندوب البابا وجون ده بياني كابريني، فقامت بجاحثات شاقة وطويلة، لتحويل مطامع التنار واتجاه عروهم إلى البلاد الإسلامية، بدلًا من أوروپا.. ولعقد التحالف بين الصليبية النصرالية والوثنية التترية ضد الإسلام والمسلمين!..

وتكرر السعي الصليبي على طريق إقامة هذا الحلف غير المقدس، فاستقبل الملك . القديس ، الويس التأسع، إ ١٢١٤ ، ١٢١٥ م) ، وهو ابقبرص، في طريقه لغزو مصر، والوصول عبرها لاحتلال الأرض المقدسة . استقبل بعثة تتربة ، في شناه [١٢٤٨ ، ٢٤٩٩م] من «جغطائي» خان التتار.. ولما عادت البعثة التترية إلى (قراقورم، صحبتها بعثة صليبية فرنسية لاستكمال مفاوضات هذا النحالف الصليبي ، الوئسي، ضد الإسلام والمسلمين.

ولم تقض هزيمة الريس التاسع، في المنصورة، [١٦٥٨ه ١٥٠٠م] على هذا المسعى الصليبي.. فخرجت من الحصس الصليبي في عكا [١٥٥ه ١٥٥٦م] بعثة فرنسية صليبة أخرى، وأسها رجل الدين اجليوم رديروك، فذهبت إلى اقراقورم، وقاوضت في علاط الخان، التتري الوثني امنكو قاآن، مدة خمسة أشهر لعقد هذا الحلف غير المقدس ضد الإسلام والمسلمين.

ولقد استعان الصليبيون الكاثوليك، في هذه المفاوضات والتحالفات بالنصارى النساطرة، الذين كانوا . في السابق . ضحايا الاضطهاد الكاثوليكي الأوروبي، والذين لجأوا إلى الشرق فعاشوا آمنين فيه!.. استعان المضطهد بالمضطهد، على عقد الحلف الصليبي . الوثني ضد الإسلام!.. وكانت الزوجة النسطورية الهولاكوا [١٢١٧] . ١٢٥٥] . واسعها التي الدوقوز خاتونا . إحدى أدوات هذه المساعي، إبان المفاوضات التي استمرت في اقراقورم! بين اهولاكوا وبين ممثل الأمراء التسليبين اهبتوما ملك فأرمينية ... وهي المفاوضات التي انتهت بعقد هذا الحلف ضد الإسلام والمسلمين. والذي بموجبه تجهزت حملة الهولاكوا للزحف المدمر على بلاد الشرق الإسلامي. بل واستطاع هذا التحالف أن يجعل قائد هذه الحملة تصرانيًا نسطوريًا . من قبيلة تترية تنصرت، وهو الفائد المحملة ال

ولقد الصم الحيش الصليبي. بقيادة الأمير وهبنوم، إلى الجيش التتري الوثني . الذي يقوده النسطوري وكتبغاه ... ونهض البطريق الأرمني النصرائي كي يمنح والبركة المجيش الوثني الراحف لتدمير عاصمة الخلافة الإسلامية ومدنها ومقدساتها (٢٠)!..

فهي ـ أيضًا ـ حقبة تاريخية، يمكن للدراما أن تستدعي وقائعها وسننها والأشباه والنظائر التي تجمع بينها وبين ما تواجهه أمننا اليوم من تحالفات غير مقدسة، تداعت فيها الأمم على عالم الإسلام تداعي الأكلة على قصمتها!.



الجسم المعادي ـ المُقحم ـ بين التمدد والحصار

وإذا كان الحلف االصليبي. الصهبوني، اللا أخلاقي. ضد الإسلام وأمته وحضارته، قد تجح ٣٦٧٦ هـ/ ١٩٤٨م] في أن يغرس في قلب أمتنا كيانًا صهبونيًّا غريبًا ومعاديًّا، يقطع وحدة وطن العروبة وعالم الإسلام، ويمثل اقفازًاه للقبضة الاستعمارية الغربية، التي تعمل على إجهاض وحدة أمتنا وتقدمها ونهضتها..

وإذا كانت المعركة الدائرة الآن بين أمتنا وبين هذا الكيان الغريب والمقحم قسرا في جسد الأمة، هي حول:

ـ تمدد هذا الكيان.. وقبوله.. والتطبيع معه.. ومن ثم فتح الأبواب لهيمنته على عالم الإسلام؟

 أم حصاره.. ورفضه، إلى أن يأذن الله بدفعه إلى مصبر الكيانات الصليبية الاستيطانية، التي قام على غرارها؟؟...

إذا كالت هذه هي طبيعة هذا التحدي الذي تعيشه أمتنا على أرض

فلسطين.. فإن في وقائع صراع أمتنا ضد الكيانات الاستيطانية الصليبية . في تاريخنا الوسيط . الكثير من الدروس والقوانين والعبر والعظات التي يمكن أن تستدعيها والدراما التاريخية ؛ كي تخدم ثقافتنا الحهادية في هذه الأيام..

فلقد سبق وأدركت دول الفروسية الإسلامية، التي فامت بالمشرق العربي؛ لاقتلاع الكيانات الصليبية . الدولة الزنكية . التورية ٢١٦ ٥ . ٨٤٢هـ/ ١١٢٧ . . ٥٦٢م]، والدولة الأيوبية [٧٦٥ - ٨٤٢هـ/ ١١٧١ . ٠٥١١م]، والدولة المعلوكية (١٤٨ - ١٨٥ه/ ١٢٥٠ - ١٨٦١م] -أدركت هذه الدول. التي لهضت بعب، النحرير لديار الإسلام من الكيانات العمليبية الاستيطانية . أن استراتيجية حصار هذه الكيانات الاستيطانية، هي الشرط الأول والمقدمة الضرورية لاقتلاع هذه الكيانات.. ولذلك، كان حرص هذه الدول . التي بدأت بالمشرق العربي ـ على مد وطوق الوحدة، . المحاصر للكيانات الاستيطانية . إلى مصر، في غرب هذه الكيانات.. وعلى أن يكون الطريق الذي يربط مصر بالمشرق العربي، والذي يلتف. من الجنوب ـ حول هذه الكيانات الصليبية ـ طريق «الكرك» واالشوبك، عو حزام الضغط العربي الإسلامي على هذه الكيانات الغربية المرفوضة، فلا يقي أمامها صوى طريق البحر . الذي جاءت منه ـ لتلاهب عبره إلى المواطن التي جاءت منها!..

وفي سبيل بناء هذه الاستراتيجية، وإقامة هذا «الطوق»، وتوحيد الإمارات العربية المحيطة بهذا الجسم الاستيطاني الصايبي الغريب.. حارب

الجسم المعادي ـ المُقحم ـ بين التمدد والحصار

وإذا كان الحلف والصابيبي . الصهيوني . اللا أحلاقي . ضد الإسلام وأمته وحضارته، قد نجح [٣٦٧ هـ/ ١٩٤٨م] في أن يغرس في قلب أحتا كيانًا صهيونيًّا غربيًّا ومعاديًّا، يقطع وحدة وطن العروبة وعالم الإسلام، ويمثل وقفازًا الله للقبضة الاستعمارية العربية، التي تعمل على إجهاض وحدة أمتنا وتقدمها ونهضتها.

وإذا كانت المعركة الدائرة الآن بين أمتنا وبين هذا الكيان الغريب والمقحم قسرا في جسد الأمة، هي حول:

. تمدد هذا الكيان.. وقبوله.. والتطبيع معه.. ومن ثم فتح الأبواب لهيمنته على عالم الإسلام؟

- أم حصاره.. ورفضه، إلى أن يأذن الله بدفعه إلى مصير الكيانات الصليبية الاستيطانية، التي قام على غرارها؟؟..

إذا كانت هذه هي طبيعة هذا التحدي الذي تعيشه أمننا على أرض

صلاح الدين الأيوني (٢٦٥ م ٥٨٥هـ/ ١١٦٩ م ١١٩٩م] كتر من خمسة عشر عامًا (٣٦٥ م ٥٨٥هـ/ ١١٧٧ م ١١٨٧ م حتى وحد هإمارات الطوق الله. وعندما جمع أمراد الموصل ، والخزيرة الموصل ووالجزيرة الموصل ووكفاء، والمرين واقونية ، والرمينا (٣٦٥هـ ١١٧٠م) على هذا والحلف الطوق، ثم أدحل فيه احلب، (٣٧٥هـ ١١٨٣م].. عند ذلك وليس قبله . انفتحت إمكانات الضغط على الكيانات الصليبية . ومعارك الانتصارات . على هذه الكيانات . أمام صلاح الدين (١٤٧٥.).

فهو درس في استراتيجية التعامل مع الكيانات الاستبطانية الاستعمارية المقحمة قسرًا في قلب الأمة ووطنها!. كي لا تتمدد . من خلال التشرذم القطري . فتهيمن على محمل ديار الإسلام..

هو درس استراتيجي، تستطيع (الدراما التاريخية» أن تعلمنا منه اليوم الكثير والكثير.. وأن تخدم الحقيقة الاستراتيجية المعاصرة التي تقول: إن أي انتصار على الكيان الصهيوني لم يتحقق إلا في ظل تحالف مصر والشام.. وأن تمدد هذا الكيان الصهيوني، واختراقه لأوطان الأمة لم يحدث إلا في ظل عزل مصر عن المشرق، وانفراط عقد «دول الطوق» المحيطة بهذا الكيان!..



.٧. وغواية الأقليات

عندما ظهر الإسلام [٣ 1 ق. ه. ١ ٦] كان المتبرق. باستثناء وسط شبه الجزيرة العربية . واقعًا تحت الاحتلال الروماني . الفارسي، والقهر الديني والسياسي والثقافي والحضاري، الذي استمر لعشرة قرون . من الاسكندر الأكبر [٣٥٦ - ٣٦٤ق. م] في القرن الرابع قبل الميلاد.. إلى اهرقل ال ١٠١٦ . ١ ١٤٢م] في القرن السابع للسبلاد . ومأساة الاضطهاد الروماني والبيزنطي للتصرانية الشرقية لا تزال الحدث التاريخي الذي تؤرح به الكنائس الشرقية حتى الآن، وتسميه اعصر الشهداء!

ولذلك كان ظهور الإسلام، الذي يؤمن أهله بكل النبوات والرسالات والشرائع والكتب السماوية.. وكانت الفتوحات الإسلامية . التي دارت جميع معاركها ضد الروم والقوس والتي حررت أقطار الشرق من هذا الاحتلال الاستعماري والفهر الحضاري، وحررت . مع الأرض الضمائر والعقائد لشعوب الشرق من الاضطهاد الديني .. كان ذلك . بشهادة أهل تلك الديانات . إلقاذًا لعقائدهم من الإبادة الوشيكة .. وعقابًا

إلهيًا للرومان على هذا القهر والاضطهاد الذي مارسوه. فبسيادة الدولة الإسلامية أقالهم الشرق، ثم إنقاذ ديانات شعوبه. وتركوا وما يدينون لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين. فعاشت اليهودية والنصرانية في الدولة الإسلامية، وأميهم المتدينون بهما في بناء حضارة حديدة واحدة، هي الحضارة الإسلامية. حتى أن هذه الحضارة لم تعرف في تراثها مصطلح «الأقلبات»، وإنما عرفت مصطلح «الأمة»، التي جعل الله تنوعها إلى شعوب وقبائل، وملل ولحل وشرائع، وألسنة ولغات وقوميات شنة من سنن الله التي لا تبديل لها ولا تجويل.

ولقد شهد بهذه الحقيقة . حقيقة الإنقاد الإسلامي لديانات الشرق القديمة. وبأن بقاء هذه الديانات إنما كان «هبنة الإسلام» ـ شهد بها أهل تلك الديانات، في أقدم النصوص التاريخية التي عاصر أصحابها الفتوحات الإسلامية لتلك البلاد.

فالأسقف القبطي «يوحنا النقيوسي» ـ الذي عاصر الفتح الإسلامي لمصر ـ يقول ـ في كتابه الذي هو أقدم تأريخ لهذا الفتح ـ:

ولم يرحمهم لتجرئهم عليه، وردهم إلى يد الإسماعيلين - [العرب ولم يرحمهم لتجرئهم عليه، وردهم إلى يد الإسماعيلين - [العرب المسلمين: أبناء إسماعيل الطبيق - ثم نهض المسلمون وحازوا كل مصر. وكان عمرو بن العاص يقوى كل يوم في عمله، ويأخذ الضرائب التي حددها، ولم يأخذ شيئا من مال الكنائس، ولم يرتكب شيئا ما،

سلبًا أو نهبًا، وحافظ على الكنائس طوال الأيام الم

وبطريرك الأقباط يومئة . ابنيامين ا [٣٦ه . ٢٥٩م] . الدي طارده الرومان فهرب في الصحارى ثلاثة عشر عاما. أحرق الرومان فيها أخاه انتقامًا من هربه ال. أرسل إليه عمرو بن العاص [٠٥ ف. هـ ٤٣ه / ٤٧٥ . ١٦٦م] عهد الأمان، واستقبله وأكرمه، وحرر له ولرعيته كنائسهم الثي اغتصبها الرومان. فعاد اينيامين إلى رعيته وكنائسه وأديرته، ودحل . في موكب الفرح والحرية . إلى الإسكندرية، في ظل التحرير الإسلامي لمصر ونصرانينها. ويصف الأسقف ابوحنا النقيوسي، ذلك، فيقول:

«ودخل الأنبا «بنيامين» بطريرك المصريين مدينة الإسكندرية، بعد هربه من الرومان ثلاثة عشر عامًا، وسار إلى كنائسه، وزارها كلها. وكان كل الناس يقولون: هذا النفي وانتصار الإسلام كان بسبب ظلم هرقل الملك، وبسبب اضطهاد الأرثوذكسين.. وهلك الروم لهذا السبب، وساد المسلمون مصر» (٩).

وتتكرر هذه الشهادات. على النحرير الإسلامي للضمائر والعقائد مع تحريره للأوطان. فيقول الأسقف اميخائيل السرياني،:

اإن الإمبراطور الروماني لم يسمح لكنيست ابانظهور ـ [أي لم يكن معترفًا بها!] ـ ولم يصغ إلى شكاوى الأساقفة فيما يتعلق بالكنائس التي نهبت، ولهذا، فقد انتقم الرب منه. لقد نهب الرومان الأشرار كنائسنا وأديرتنا بقسوة بالغة، واتهمونا دون شفقة، ولهذا جاء إلينا من الجنوب

أبناء إسماعيل لينقذونا من أيدي الرومان، وتركنا العرب نحارس عقائدنا بحرية، وعشنا في سلام (١٠٠).

بهذه الحقيقة . حقيقة إنقاد الإسلام للدبانات الأخرى، والسلام الديني الذي حققه الفتح الإسلامي لأبناء تلك الدبانات لأول مرة في تاريحهم . شهد الشهود من أهل تلك الدبانات . وفي المقدمة متهم رجال الدين ! ... وعاش أهل تلك الدبانات حزءًا من الأمة الواحدة، والرعية الواحدة الإسلام..

لكن الغواية الاستعمارية . إبان فترات الغزو الغربي، الذي حاول عبر هذا التاريخ إعادة احتطاف الشرق من التحرير الإسلامي والدولة الإسلامية . قد سعت . هذه الغواية . لتحويل انعمة التعددية الدينية . التي جعلها الإسلام شنة وقانونًا . إلى انقمة او تغرات الحتراق لأمتنا، من خلال بعض أبناء هذه الأقليات!

ولقد شهد الباحث والمؤرخ النصرالي اللبناني المجورج قرم، على هذه الحقيقة، عندما أشار إلى أن هذه الغواية الاستعمارية لأبناء هذه الأقلبات النعمرانية قد كانت من أهم الأسباب التي أحدثت توترات طائفية، وردود أفعال سلبية إزاء أبناء هذه الأقليات عبر تاريخ الإسلام.. فقال:

اإن هذا التوتر قد ارتبط بفترات التدخل الأجنبي في البلاد الإسلامية، وقام الحكام الأجانب بإغراء واستدراج الأقليات الدينية غير المسلمة بالتعاون معهم ضد الأغلبية المسلمة. إن الحكام الأجانب - بمن

فيهم الإنجليز ـ لم يحجموا عن استخدام الأقلية القبطية في أغلب الأحيان ليحكموا الشعب ويستنزفوه بالضرائب، وهذه ظاهرة نلاحظها في سوريا أيضًا، حيث أظهرت أبحاث «جب» [١٨٩٥ ـ ١٨٩٥م] و«بولياك» كيف أن هيمنة أبناء الأقليات في المجال الاقتصادي أدت إلى إثارة قلاقل دينية خطيرة بين النصارى والمسلمين في دمشق سنة والدروز في جبال لبنان سنة ١٨٤٠م و بين الموارنة والدروز في جبال لبنان سنة ١٨٤٠م و ١٨٦٠م و بين الموارنة والدروز في جبال لبنان سنة ١٨٤٠م عديدة، أعمال ثأر وانتقام ضد الأقليات المسيحية ولا سيما الأرمن التي تعاونت مع الغازي.. (١١٥٠).

وإذا كانت إحدى مشكلات عصرنا وتحديات واقعنا المعيش، هي لعب الاستعمار الغربي ابورقة الأقليات، حتى الأقليات القومية المسلمة لزيادة تمزيق عالمنا الإسلامي على أسس دينية وعرقية وطائفية ومذهبية، فإن الدراما التاريخية تستطيع أن تستدعي إلى ثقافتنا المعاصرة هذه الصفحات التي لعب الاستعمار فيها مع أمتنا ابورقة الأقليات،. والتي مارس إبانها غولية شرائح من أبناء هذه الأقليات، وذلك لتقول هذه الدراما التاريخية للأمة ـ أقلبات وأغلبيات ـ: إن عواقب الاستجابة لهذه الغواية كانت ردود فعل سلبية ومؤلمة وأحيانا دامية . وأن وحدة الأمة، التي تجعل الأقليات البنات، في جدار الأمن الوطني والقومي والحضاري، هي السبيل الآمن لتحقيق السلام الاجتماعي والحرية وكل حقوق المواطنة للجميع . أما لتحقيق السلام الاجتماعي والحرية وكل حقوق المواطنة للجميع . أما الغواية بالحيانة، التي يريد بها الاستعمار والصهبوئية تحويل نعمة التعددية

إلى نقمة التشرفع، وإلى جعل هذا النوع تغرات اختراق لأمتنا وهويتنا الحضارية، فهو الكارثة والطامة الكيرى.. وعواقب فتتنها لا تصبب الذين ظلموا منهم خاصة ا.. وإنما تعم بلواها الكثير من الأبرياء!..

إن عبرة هذه الصفحات التاريخية تقول: إن أمن وأمان الأقلبات إنما يتحقق في الوفاق العام داحل إطار الأمة، وليس بالاستحابة لغوايات الاستعمار.. فالتدخل الأجبى والحمايات الأجنبية، هو «سحابات سوداه» ليس لها دوام، وليس قبها ضمان لأمن أو أمان.. بينما الأمن والأمان قائم في حضن الأمة، وفي دفء الوحدة الوطنية والقومية والحضارية..

لقد تحدث مخطط ادبغيد بن حوربودا [١٨٨٦ - ١٩٩٢م] والموشي شاريت المراة ١٨٩٥ - ١٩٦٥م] والموشي شاريت المريد المراة المراة المراة المراة المنافرات الصهيونية في غواية الأقلبات النصرانية في العالم العربي. فقالا في هذا المخطط: اإن إذكاء النار في مشاعر الأقلبات المسيحية في المنطقة، وتوجيهها نحو المطالبة بالاستقلال والتحرر من الاضطهاد الإسلامي - [كذا؟!] - هو عمل إيجابي، لما ينتج عنه من آثار تدميرية على المجتمع المستقرة (١١٥٠)!

ولقد اعتبر ابن جوريون، أن تنفيذ هذا المخطط. اللعب بورقة الأقليات. هو الضمان لبقاء الكبان الصهيوتي، المغروس قسرًا في جسد الأمة العربية، فقال: انحن شعب صغير، وإمكاناتنا ومواردنا محددة، ولا بد من اختزال هذه المحدودية في مواجهة أعدائنا العرب، من خلال معرفة وتشخيص نقاط الضعف لديهم. وخاصة العلاقات القائمة بين الأقليات الإثنية والطائفية، حتى نضخم ونُعظَم هذه النقاط لتصبح معضلة يصعب حلها أو احتواؤها ١٣٠٥.

ولقد استحرت هذه الغواية الاستعمارية الصهيونية اللاقلبات كي تسير على طريق الصهيونية، فتعض اليد التي أنقذت دباناتها، وحررت أوطانها، وجعلتها جرةا أصيلاً من نسيج الأمة والحضارة، وأشركتها لأول مرة وطانها، وجعلتها جرةا أصيلاً من نسيج الأمة والحضارة، وأشركتها لأول الاستراتيجية الحضارة الحضارة المتمرت هذه العوابة ثابناً من ثوابت الاستراتيجية الصهيونية، فحلصت أبحات الندوة التي عقدتها مراكز البحث والسياسة بدعوة من امركز بارايلان للأبحات الاستراتيجية، التعالم خامعة بارايلان الإسرائيلية في ٢٠ مايو سنة ١٩٩٦م من خلصت أبحاث هذه الندوة إلى الادعاء ابأن الأقليات في العالم العوبي هي شريكة لإسرائيل في المصير، ولا يد من أن تقف مع إسرائيل في مواجهة ضغط الإسلام والقومية العربية الغربية المناه العربية العرب

فالمخطط اللقديم . الجديدة هو جعل هذه الأقليات تغرات المحتراق الوحدة الأمة وأمنها الوطني والقومي والحضاري، بدلًا من أن تكون . كما أرادها الإسلام وحضارته . لبنات في بناه الأمة, وجزءًا أصبلًا من نسيجها الوطني . إنهم يريدون الأقليات اشريكًا للصنهيونية)، وليس جزءًا من أمتها العربية . الأمر الذي يجعل هذه الصفحات من التاريخ مادة للدراما التاريخية الموحية بالكثير لواقعنا الإسلامي الراهن.. وذلك إذا هي استدعت

إلى وعينا المعاصر هذا الوعي يصفحات التاريخ..

等 帝 妄

صفحة الغواية الصليبية عند اقتحام القدس [٩٢]

ففي الوقت الذي ذبح فيه الصابيون وأحرفوا حسح من وقع في قبضتهم من مسلمي القدس. في مذبحة دامت سعة أيام، وحصدت سبعين ألفًا من المسلمين. وحتى كلت أيدي الصليبين من الذبح ١١١ كما يقول المؤرخ النصراني - رجل الدبي . ومكسبسوس موروندة في كتابه [تاريخ حرب الصابيب] - اجتذبت غوايتهم قطاعات من نصارى القدس والذين كانوا يسيرون أمام الصليبين بدلائل الاحترام والوقار، مرتاين معهم أناشيد الخلاص من الأسرو!!

وسرت هذه الغواية إلى قطاعات من النصارى خارج القدس. ذلك أن «أخبار الانتصارات التي فاز بها الصليبيون، بامتلاكهم هذه البلاد، قد انتشرت بسرعة في الجهات القريبة إليها. وهكذا شوهد المسيحيون متقاطرين جموعًا غفيرة إلى أورشليم، من أنطاكية، ومن الرها، ومن ترسوس، ومن كيادوكيا، ومن كيلكيا، ومن بين النهرين، ومن سائر أقاليم سوريا. فالبعض سكنوا في أورشليم وما يحيطها، وغيرهم كانوا يزورون الأراضي المقدسة ويعودون إلى بلادهم، والجميع حاصلون على فرح عام، غير فاترين عن تقدمة الشكر لله والتقريظات لشجاعة الصليبين وانتصاراتهم كجنود محقين ليسوع المسيح، الذين ـ أخيرا ـ اخيرا ـ

أنقذوا قبر ابن الله مخلص العالم من أيدي غير المؤمنين، الله مخلص العالم من أيدي غير المؤمنين، الله ١٢١٥٠

🗖 وفي دمشق

ولقد تكررت صفحة الغواية الاستعمارية هذه لقطاعات من الأقليات النصرانية إبان الغزوة الترية لدمشق ٢٥٨١هم/ ١٢٦٨م]. تلك التي قادها القالد التيري التسطوري و تُتبغاه . وكتب المقريزي ٢٦٦١ . ٥٨هم/ ١٣٦٥ وكتب المقريزي ٢٦٦١ . ٥٨هم/ ١٣٦٥ وأحضروا فرمانا من هولاكو بالاعتناء بأمرهم وإقامة دينهم، فتظاهروا وأحضروا فرمانا من هولاكو بالاعتناء بأمرهم وإقامة دينهم، فتظاهروا بالخمر في نهار رمضان، ورشوه على ثباب المسلمين في الطرقات، وصبوه على أبواب المساجد. وألزموا أرباب الحوانيت بالقيام إذا مروا بالصليب عليهم، وأهانوا من امتع من القيام للصليب،وصاروا بجرون في بالشوارع إلى كنيسة مريم، ويقفون به، ويخطبون في الثناء على دينهم، وقالوا جهزا: وظهر الدين الصحيح دين المسيح، وخربوا مساجد وقالوا جهزا: وظهر الدين الصحيح دين المسيح، وخربوا مساجد ومآذن كانت بجوار كنائسهم، فقلق المسلمون من ذلك، وشكوا أمرهم لنائب هولاكو م كُتبغا ـ فأهانهم، وضرب بعضهم وعظم قدر قسوس النصارى، ونزل إلى كنائسهم، وأقام شعارهم، "٢٠٠١"!

ثم يحكى المقريزي كيف أدت هذه الغواية والحيانة إلى ردود أفعال قاسية، وذلك بعد انتصار الدولة الإسلامية على التتار في عين جالوت [١٥٨هـ/ ٢٦٠م]، عندما ابادر أهل دمشق إلى دور النصاري فنهبوها

وخربوا ما قدروا على تخريبه ١^{٧١٧}!

🗖 وفي مصر

ولقد تكررت هذه الغوابة الاستعمارية بالخيانة، لشرائح من أبناء الأقليات إبان الحملة الفرنسية على مصر [٢١٣١هـ/ ١٧٩٨م].. وتجحت هذه الحملة الاستعمارية في غوابة قطاعات من «أراذل القبط» الذين قادهم المعلم وبعقوب حناه [١١٥٨، ١١٦١هـ/ ١٧٤٥]. الدي يسميه الحملوب الحبرني، [١١٦٧]. ١١٦٣١هـ/ ١٧٥٤، ١٧٦١] وبعقوب اللعين» . فجند فيلقًا قبطيًّا، تزيًا بزي الحيش الفرنسي، وأصبح حزمًا من الحملة الاستعمارية يشارك في محاربة المصريين وإذلال المسلمين، بل وفي محاربة المصريين وإذلال المسلمين، بل وفي محاربة علماء الأزهر الشريف!..

وفي تأريخ الجبرتي إشارات كثيرة لمظاهر هذه الغواية والحبانة، التي استفزت أعليه الأمة، واحدثت الآثار السلبية في جسد الوحدة الوطلبة.. وفي هذه الإشارات نقرأ مثلاً على اترفع أسافل النصارى من القبط والشوام والأروام واليهود - [اعتمادًا على المستعمر] - فركبوا الحيول، وتقلدوا السيوف بسبب خدمتهم للفرنسيس، ومشوا بالخيل، وتلفظوا بفاحش القول، واستذلوا المسلمين، مع عدم اعتبارهم للدين، إلى غير ذلك مما لا يحيط به الحساب، ولا يسطر في كتاب. ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم، (١٨٠)!

وكيف احتفلوا بانتصار جيش بونابرت في معركة اغزة ا ١٢١٣ه/ ١٧٩٩م] . إبان سعبه لاحتلال الشام .: افأظهر النصارى الفرح والسرور، في الأسواق والدور، وأولموا في بيوتهم الولايم، وغيروا الملابس والعمايم، وتجمعوا للهو والخلاعة، وزادوا في الشناعة المناعة الم

وعندما حل الجنرال الكيبر الم ١٧٥٣ محل بونابرت في قيادة جيش الاحتلال، عهد إلى المعلم يعقوب حنا ـ الذي أصبح اجزالا، في الحيش الغازي! ـ «بأن يفعل بالمسلمين ما يشاء! . . فتطاولت النصارى، من القبط ونصارى الشوام، على المسلمين بالسب والضرب، ونالوا منهم أغراضهم، وأظهروا حقدهم، ولم يقوا للصلح مكانًا؟! وصرحوا بانقضاء ملة المسلمين وأيام الموحدين (٢٠٠)!!

الأمر الذي ترك جراحا عائرة في مجتمع ذلك التاريخ، وخلف رواسب في الكثير من صفحات الناريخ!.. لذلك، فإن الدراما الناريخية تستطيع أن تستدعي صفحات ذلك التاريخ، لتنفي عموم البلوى - بلوى الغواية والخيانة لسائر أبناء الأقليات ، ولتقول للأقليات المعاصرة ، من المسلمين وغير المسلمين -: إن الأمن والأمان.. وكذلك الشرف والكرامة، هو في الوحدة الوطنية والقومية والحضارية.. وليس في التعلق بحبال الغواية الاستعمارية، التي لا مكان لصفحاتها سوى في المزبلة التاريخ!!..

۔ ۸ ۔ معاملة الأسرى

على الرغم ثما قنته الفاقات چيف، سنة ٩ ٩ ٩ ٩ من فواعد تحكم معاملة أسرى الحروب. والمدنين الذين يتحولون إلى ما بشبه الأسرى، في ظل الاحتلال العسكري لبلادهم. إلا أن هذه القضية قاد أثيرت بحدة في السنوات الأخيرة؛ وذلك بسبب المعاملات غير الإنسانية واللا أخلاقية والوحشية التي شاعت في معاملة الأسرى على صاحات الصراعات المعاصرة..

• فالشعب الفلسطيني، قد أصبح أسيرًا لآلة الحرب الصهيولية، وللممارسات العنصرية البهودية، محرومًا من أدنى حقوق الأسرى!.. فحتى جرحى هذا الشعب المجاهد يتركون لتنزف دماؤهم فيموتون صبرا.. وتمنع سيارات الإمعاف من إنقاذ حياتهم.. بل وتضرب سيارات الإسعاف بالصواريخ الصهيونية، على نحو لا سابقة له حتى في حروب النازيين والفاشيين.. وربما النتار أبطنا!.. ويتم ذلك، في حماية الهيمنة الغربية والأمريكية، الني صاغت دولها انفاقات جنيف سنة ٩٤٩ ما!..

أفرادا يعملون في خدمة المجهود الحربي لقوات الاحتلال الأمريكي في العراق.. حيث قتلت هذه الجماعات أفرادا من هؤلاء فالأسرى، أو المخطوفين، عندما لم تستجب دولهم أو الشركات التي يعملون بها لمطلب مقاطعة جيوش الاحتلال.. الأمر الذي أثار الكثير من التساؤلات الملحة حول الموقف الإسلامي من معاملة الأمرى.. وذلك على النحو الذي يرشح صفحات التاريخ الإسلامي في معاملة الأسرى، وكذلك صفحات التاريخ الغربي إزاء هذا الموضوع. معاملة الأسرى، لتكون موضوعًا للدراما التي تستدعي هذا التاريخ ليجيب عن علامات الاستفهام التي قامت في واقعنا الواهن حول هذا الموضوع. والقدم ، الجديد»..

亲 曼 豪

ولقد جاءت هذه الآيات في سورة الإنسان، الذي جاهد غرائز الانتقام من الأسرى. الذين فتلوا إخوانه وذويه ـ فتسامى فوق عرائز الانتقام هذه، في لحظات القوة والقدرة، وعامل الأسرى، الذين تجردوا من كل قوة، بهذا المستوى من مستويات الإنسانية والإيثار..

ولقد دكر اللاوردي، ٣٦٤٦ . . ٥٥هـ/ ٩٧٤ . ١٠٥٨م] أن هذه الآيات قد نولت في اللبي عهد إليهم رسول الله يُخْلُقُ رعابة الأسرى الدين أسروا في غزوة بدر ٢٦هـ/ ٢٦٤م] . وكانوا من صناديد الشرك ... وفي قراءة أسماء هؤلاء السبعة اللين عهد إليهم الرسول القائد بهده المهمة دلالة لا يخطئها العقل.. فهم سعة من العشرة الذين تكونت منهم أولى الهبئات الدستورية في الدولة الإسلامية . هيئة المهاجرين الأولين .:

أبو بكر الصديق [١٥ ق. ه. ١٣ هـ/ ١٧٥ - ١٣٢٩]، وعمر بن الخطاب [٢٠ ق. هـ ٢٣ هـ/ ١٨٥ - ١٥ ٢٥]، وعلي بن أبي طالب [٢٣ ق. هـ ٢٠ هـ/ ١٨٥ - ١٥ ١٥ م]، وعلي بن أبي طالب [٢٣ ق. هـ ٢٦ هـ/ ق. هـ ٢٠ هـ/ ٢٨٥ - ١٩٥ م. ١٩٠ م. ١٩٥ م. ١٩٥ م. ١٩٥ م. ١٩٥ م. ١٩٥ م. ١٩٠ م.

تلك هي مكالة هذه الأمالة . الأسرى ... وثلك هي مكانة الأمناء على هذه الأمالة، في أول تطبيق إسلامي للنلاخ القرآني ـ الذي حاءت به سورة

الإنسان ـ في هذا الميدان..

أما المصير الذي حدده القرآن الكريم للأسرى، فلقد عبنته آيات سورة والفتال . محمد، وهو: إما المن بالتحرير والحرية دونما مقابل. وإما الفداء هوفإذا فينت الدين كفروا فضرب الرفاد حتى إذا المحتثموه فتدونم الوقاق فإما متنا مقد والما فيناة حتى فيناة والما المناه والمن متناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المن

فهذه المعاملة للأسرى ـ المن أو الفداء . هي «جهاد أكبر» يدخل المؤمنون ميدانه بهد أن فرغوا من القتال ـ (الحهاد الأصغر» . . . وذلك عندما لا ينتفسون ـ بالقتل ـ من الأسرى ـ الذين قتلوا من فتلوا من المؤمنين في المعركة . . فالحفاظ على حياتهم، والمن عليهم بالحرية . دون مفابل أو بالفداء ـ هو جهاد وابتلاء وامتحان من الله لعزاتم المؤمنين، ولو شاء سبحانه لانتصر وانتقم هو من هؤلاء الأسرى ـ الذين قتلوا المؤمنين . . فليس للمنتصرين أن ينتقموا من الأسرى، وفاء وقصاصا لشهداء المسلمين الذين قتلوا بأيديهم، فلهؤلاء الشهداء عند الله من النعيم ما يذهب أية نوازع للانتقام من صدور إخوانهم المنتصرين. لهم الجزاء الأوفى، والهدى، وصلاح البال، والنعيم المقيم في الجنات . ﴿ وَالَدِينَ قُيلُوا فِي سَبِيلِ اللهِ فَن بُوسَلُ الشناء الله من الأسرى . فلا داعي المنتقام لهم من الأسرى . وإنما هو المن أو الفداء ال.

ولقد كانت السنة النبوية الشريفة هي البيان الرسائي والتطبيق الأمين لهذا البلاغ القرآني.. وإذا كان الرسول وَ الله قد قتل واحدًا أو اثنين من أسرى يدر ـ كما تقول روايات التاريخ ـ فإنهما لم يفتلا بحكم الأسر . وإلا لطبق ذلك على كل الأسرى . وإنما قتل من قتل قصاصًا من جرائم قد ارتكاها، وكانا مطلوبين للقصاص فيها حتى قبل القتال والأسر .. فلا مجال للغط الجاهلين والمفترين بأن رسول الله ولله قد قتل أسرى يوم بدر .

أما المقاتلون من بنى فريظة . عقب غزوة الأحزاب إن هـ/ ٦٦٢م] فلم يقتلوا كأسرى، وإنما قتلوا جزاء خيانتهم، ووفق حكم التحكيم الذي اختاروه هم واختاروا حكامه.. فلم يكولوا أسرى معركة فتالية، وإنما كانوا خونة للعهود والمواثيق ساعة الشادة والعسرة يوم عزوة الأحزاب، عندما انحازوا إلى الأعداء..

هذا هو الموقف الإسلامي من الأسرى.. كما حددته الآيات المحكمة في القرآن الكريم.. وكما وضعه رسول الله ﷺ في الممارسة والتطبيق..

ولقد مضى هذا الموقف الإسلامي سُنة متبعة على امتداد تاريخ الإسلام.. فلم يسلك المسلمون سبيل الانتقام من الأسرى، حتى عندما سلك الغزاة الغربيون سبيل القتل لأسرى المسلمين، طوال ذلك التاريخ!..

180 Mar 1800 1801 Mar 1800

 فالصليبيون الذين غزوا القدس [٩٢] هـ/ ٩٩، ١٩] قد ذبحوا وأحرقوا كل من وقع في أيديهم من المسلمين، حتى الشيوخ والنساء والأطفال . دبحوا سبعين ألفًا . حتى الذين احتموا بمسجد قبة الصخرة . مسجد عمر بن الخطاب . ذبحوا ، وسبحت حيول الصليبين في دمالهم إلى لجم الخيل . كما نقل ذلك عن شهود العيان رجل الدبن النصراني صاحب كتاب [تاريخ الحروب المقدسة في الشرق] .!!..

ولم يفترف حرم قنل الأسرى والمدنيين غير المحاريين فرسان الإقطاع الصليبيون وحدهم.. بل لفد كان رحال الدين اللصارى . نعم رجال الدين! . في مقدمة الدين احترحوا هذه الفظائع والسيئات.. ولفد وصف المؤرخ الأوروبي وميشائيل درسيره صبع والبطريوك نفسه في هذه المدبحة.. عندما كان يعدو في أزقة بيت المقدس، وسيفه يقطر دمًا، حاصدًا بد كل من وجده في طريقه، ولم يتوقف حتى بلغ كنيسة القيامة وقبر للميح، فأخذ في غسل يديه تخلصًا من الدماء اللاصفة بها، مرددًا كلمات المزمور: ويفر الأبرار حين يرون عقاب الأشرار، ويغسلون أقدامهم بدمهم، فيقول الناس: حقًا إن للصديق مكافأة وإن في الأرض إلهًا يقضى» - المزمور ١٠٥ - ١١ - ١٠ -

ثم أخذ في أداء القداس،قائلًا: إنه لم يتقدم في حياته للرب بأي قربان أعظم من ذلك ليرضي به الرب، (٢١).

هنا، يمكن للدراما الناريخية أن تقدم القن الذي يعرض لونين من «الأبرار».. أبرار يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة، فيطعمون الطعام على حبه مسكينًا ويتيمًا وأسيرًا.. ويجاهدون نوازع الثأر وغرائر الانتقام من الأسرى الذين قتلوا إخوانهم، مرجحين ومختارين الطاعة لله، الذي لو شاء لانتصر وانتقم منهم، والذي جعل للشهداء تعيمًا يداوي التذكير به توازع الثار ويُذهب بغرائز الانتقام.

وفي المقابل. الغربي. هناك البرار؛ يفرحون عندما يغتسلون بدماء الأسرى... زاعمين أن هذا هو القضاء الإنهي، مكافأة للصديقين.. والفربان الأعظم الذي يتقربون به إلى الله!!..

فالرب هنا هو رب الجنود، المتعطش للدماء.. الذي جعل. يزعمهم. سفك دماء الأسرى أعظم القربات الحالية لرضاه!

- وفي مقابل هذه الصفحة : العربة . من صفحات النعامل مع الأسرى، يمكن للدراما التاريخية أن تعرض صبع صلاح الدين الأيوبي ح ٥٦٤٦ ١١٦٩ / ١١٩٥ مع الأسرى، إبان حروب التحرير للمدن والبقاع التي صنع الصليبيون هذا الذي صنعوه مع أسراها المسلمين.. وهي صفحة مليئة بالوقائع المضيئة، والقصص الإنسانية، والأخلاقيات السامية للفرومية الإسلامية، التي شهد بها الغربيون قبل المسلمين!
- وصفحة أخرى من صفحات تاريخ التعامل مع الأسرى.. سطرتها وقائع الغزوة الصليبية لميناه ادمياط بشمالي مصر ... فعندما دحل الصليبيون مدينة دمياط . إفي ٦ ذي القعدة سنة ٦١٥هـ/ بناير سنة ١٣٢٩م ماذا صنعوا بالأسرى والمستضعفين من المدنيين غير المحارين؟..

تقول الشهادات الغربية: (إنهم أبادوا جميع من بها، بناء على أوامر البابا ومعوثيه الكرادلة ورجال الكنيسة»!

وفي مقابل هذا الموقف.. ماذا كان صنيع المسلمين بقبادة السلطان الأيوبي والملك الكامل، [٧٦٥ - ٣٦٥ه/ ١١٨٠ - ١٢٨٠م] في معركة تحرير ودمياط، ٢١٨٦ه . ٢٢١١م]؟.. أي ماذا صنع المسلمون مع الأسرى الصليبين، الذين صبق وأبادوا جميع الأسرى المسلمين؟..

مرة أخرى، تشهد المصادر الغربية على «أن الملك الكامل عندما انتصر على هذه الحملة الصليبية، أكرم أسراهم، ولم يقتص منهم: العين بالعين والسن بالسن، وإنما أطعمهم في مسغبة أربعة أيام طوالا، مرسلا إلى جيشهم المتضور جوعًا كل يوم ثلاثين ألف رغيف. ومواد غذائية أخرى».

ولقد شهد بهذا الإكرام أحد هؤلاء الأسرى - عالم الفلسفة اللاهوتية القسيس أوليفروس - من كولونيا.. على نهر الراين، بألمانيا -فكتب رسالة إلى الملك الكامل، قال فيها:

امنذ تقادم العهود، لم يسمع المرء بمثل هذا الترفق والجود، خاصة مع أسرى العدو اللدود. ولما شاء الله أن نكون أسراك، لم نعرفك مستبدًا طاغية، ولا سيدًا داهية، وإنما عرفناك أبا رحيما، شملنا بالإحسان والطيبات، وعوناً منقذًا في كل النوائب والملمات، ومن ذا الذي يمكن أن يشك لحظة في أن مثل هذا الجود والتسامح والرحمة من عند الله؟..

إن الرجال الذين قتلنا آباءهم، وأبناءهم، وبناتهم، وإخوانهم، وأخوانهم، وأخواتهم، وأخواتهم، وأخواتهم، وكدنا نموت جوعًا، راحوا يؤثروننا على أنفسهم على ما بهم من خصاصة، وأسدوا إلينا كل ما استطاعوا من إحسان، بينما كنا نحن تحت رحمتهم لا حول لنا ولا سلطان (٢٢٠).

لقد كتب القسيس والفياسوف اللاهوني الألماني «أوليفروس» هذا الذي كتبه ليس كمجرد شاهد عيان، وإنما عن تجربة شارك بها في قتل المسلمين الأسرى، ثم إذا هو . عندما وقع أسيرا مع حيشه الصليبي . يجلد المسلمين الذين قُتل أهلهم أسرى . يؤثرونه وزملاءه على أنفسهم . مع الخصاصة ... كتب هذا الرجل ذلك، دون أن يدري أن هؤلاء المسلمين إنما كانوا يقيمون الدين الإسلامي، ويجساءون الوحي القرآبي الذي نزل به الروح الأمين على قلب الصادق الأمين . عليه الصلاة والسلام . في معاملة الأمرى .. فهو دين . وهي سماحة الإسلام .. وليست مجرد أريحية لحاكم من الحكام، أو شعب من الشعوب .. ولعل عبارة هذا والقسيس ـ لأسير» قد أشارت إلى هذه الحقيقة عندما قال . عن هذه المعاملة الإسلامية للأسرى .: «وهن ذا الذي يمكن أن يشك لحظة في أن مثل هذا الجود والتسامح والرحمة من عند الله؟!».

وإذا كان الغرب الذي أدهشته السماحة الإسلامية عند صلاح الدين الأيوبي، والملك الكامل، قد حاول بعض كتابه أن يقدموا الملك الإنجليزي الصليبي اربتشارد قلب الأسدا [١٩٩٦-١٩٩٩ م] في صورة تشبه صورة صلاح الدين، قان قضية معاملة الأسرى . بشهادة العربيين أنفسهم . قد فضحت هذه المحاولات. وكما تقول المستشرقة الألمانية السيجريد هونكة».

الفقي حين تمكن صلاح الدين الأبوبي من استرداد بيت المقدس المقدس المقدس المعدد الترعوها من قبل المدين قد انتزعوها من قبل المدين المدين قد انتزعوها من قبل المدين المدين المدين المدين الم يسفك دم سكانها من مذبحة وحشية وقسوة، فإن صلاح الدين لم يسفك دم سكانها من النصارى انتقاما لسفك دم المسلمين، بل إنه شملهم بمروءته، وأسبغ عليهم من جوده ورحمته، ضاربا المثل في التخلق بروح الفروسية العالية.

ثم تمضي هذو الشهادة الغربية، لتقارن ذلك بما صنعه الملك «ريتشارد قلب الأسد» من الإبادة لأسرى المسلمين، بعد أن قطع لهم عهد الأمان!!.. فتقول:

اوعلى العكس من المسلمين، لم تعرف الفروسية التصرانية أي التزام خلقي تجاه كلمة الشرف أو الأسرى.. فالملك ريتشارد قلب الأسد، الذي أقسم بشرفه لثلاثة آلاف أسير عربي أن حياتهم آمنة، إذ

هو فجأة متقلب المزاج، فيأمر بذبحهم جميعًا (٢٣٠)!!

وتستمر صفحات تاريخ هذا الصراع، في تقديم الوقائع والمواقف والدروس والعبر والعظات للدراما التاريخية - في هذا المبدان: التعامل مع الأسرى بين الشرق الإسلامي والغرب الاستعماري - فحد موقف الحملة الفرنسية، التي قادها «بونابرت» [٩ ٢ ٢ ١ - ١ ٢ ٢ ٩] والتي حاءت إلى بلادنا رافعة أعلام الثورة الفرنسية، وشعارات والحرية، و الإنحاء، و والمساواة، و وافلسفة الأنوار، . نجد موقفها من الأسرى متحسدا في صنيع بونابرت الدين وقعوا في الأمر، والدين استسلموا بعد أخدهم الأمان على حياتهم. .

إن الدراما التاريخية مدعوة لاستدعاء هذه الصفحة من صفحات التعامل الفرنسي مع الأسرى المسلمين والتي صعها ابونابرت، سنة ١٧٩٩م. أي في الذكرى السبعمائة لصنبع الصليبين الأول بمدينة القدس وأسراها .!

ولقد سجل المؤرخون الفرنسيون هذه الصفحة، ونقلها عنهم المؤرخ الوطني عبدالرحمن الرافعي [١٣٠٦ - ١٣٨٦ هـ/ ١٨٨٩ - ١٩٦٦] فقال: ولقد وصل ناپوليون بجيشه تجاه يافا يوم ٣ مارس ١٧٩٩م، وكان الجيش العثماني، بقيادة عبدالله باشا الجزار [١٣٣٦ - ١٢١٩ هـ/ ١٢١٠ - ١٢١٩ هـ/ ١٢٧٠ - ١٢١٩ م واستولى عليها يوم ٧ مارس، بعد معركة شديدة قتل فيها من الجنود العثمانية نحو

٠٠٠٠ قتيل، ودخل الفرنسيون المدينة، وأعملوا فيها السيف والناو.

لقد نهب الجنود الفرنسية يافا، وارتكبوا فيها من الفظائع ما تقشعر منه الأبدان ـ باعتراف المؤرخين الفرنسيين ـ واستمر النهب والقتل يومين متواليين، واضطر الچنرال دروبان ـ robin ـ الذي عينه ناپوليون قائدًا للمدينة ـ أن يقتل بعض الجنود لإعادة النظام، فذهب جهده عبثًا. ولم ينقطع النهب إلا بعد أن كل الجنود من الاعتداء وسفك الدماء.

ويقول بعض المؤرخين: إن الدماء التي سفكت في يافا، وأشلاء الجثث التي تركت بها عدة أيام، كانت من أسباب انتشار الوباء بين العسكر، وهو الوباء الذي كان من العوامل الرئيسية لإخفاق الحملة الفرنسية على سورية (٢٤٠).

فنفس الذي حدث بالقدس. سنة ١٩٩٩م ـ حدث في يافا . سنة ١٧٩٩م ـ. عندما استمرت انجزرة والإبادة للأبرياء والأسرى حتى الكلت أيدي القتلة المن القتل والذبح وسقك الدماء ال. وهذا التعبير: الكلت الأيدي من القتل الجده. بالحرف . في وصف مجزرة القدس سنة ١٩٩٩م الم يكتاب [تاريخ الحروب المقدسة في الشرق المدعوة حرب الصليب] ـ انجلد الأول ص ١٧٤م .. كما نجده . بالحرف . في وصف المذبحة الفرنسية في يافا سنة ١٧٩٩م !!..

كما نجد ما صنعه الملك الإنجليزي اريتشارد قلب الأمده مع آلاف الأسرى المسلمين، الذين فنحهم بعد أن أعطى لهم الأمان!.. يعبد صنعه القائد الفرنسي «بونابرت» عقب استيلائه على يافا سنة ١٧٩٩م، مع ثلاثة الاف من أسرى الجيش العثماني، الذين أتنهم على حياتهم، ثم غدر بهم وذبحهم، في محزرة وصفها المؤرجون الفرنسيون، ونقل وصفها عنهم المؤرخ عبدالرحمن الرافعي، فقال:

ولم يكد ينقطع النهب لمدينة بافا، حتى أعقبته مأساة أخرى أشد هولا وفظاعة، ذلك أنه بعد انتهاء المعركة ودخول الفرنسيين المدينة، كان بها من الجنود العثمانية نحو للالة آلاف مقاتل، أثروا التسليم وإلقاء كان بها من الجنود العثمانية نحو للالة آلاف مقاتل، أثروا التسليم وإلقاء السلاح في يد الفرنسيين بشروط اتفقوا عليها مع اثنين من ياوران ناپوليون، وهما وبورهارنيه - Beauharnais و كروازيه - Croisier»، ومن هذه الشروط: أن تضمن لهم أرواحهم بعد التسليم، وتعهاء الياوران بذلك باسم القائد العام - [بونابرت] - وتلقاهم الفرنسيون كأسرى حرب، ولكن ناپوليون، بعد أن فكر طويلاً في أسرهم، وتردد في شأنهم، أمر بإعدامهم جميعًا رميًا بالرصاص. وحجته في ذلك أنه كان عاجزًا عن إطعامهم وحراستهم في بلاد نائية لم يستنب له فيها الأمر!!.. فسيق أولئك الأسرى إلى شاطئ البحر وأعدموا جميعًا رميًا بالرصاص»!!

ولقد نقل الرافعي عن المؤرخ اريبوا . صاحب كتاب [التاريخ العلمي والحربي للحملة الفرنسية] . تأثير هذه المجزرة وعواقبها، الذي قال فيه: «إن ثلاثة آلاف من الأعداء قتلوا مرة واحدة. ولكن الجنود الباقين قد زاد عددهم، وتضاعفت جهودهم للأخذ بالثار، ورأوا في مصير إخوانهم الذين ذبحهم الفرنسيون نموذجا للإنسانية الفرنسية، فأصبح القتال بينهم وبين الجيش الفرنسي صراعًا إلى الموت. وحصد ناپوليون تحت أسوار عكا ما غرسه على شاطئ بافاه (۲۵) الـ

章 章 章

تلك نماذج شاهدة ـ وهي مجرد نماذج ـ لصفحات من التاريخ، مليئة بالوقائع والدروس والعبر والعظات والدلالات والإيحاءات:

- صفحة التحالفات غير المقدسة ضد الإسلام والمسلمين. التي تواجهها اليوم .. كما واجهها أسلافنا منذ فجر تاريخ الإسلام.. وعبر هذا التاريخ..
- ٢ وصفحة الكيانات الاستيطانية الاستعمارية المغروسة قسرًا في قلب وطن الأمة. تلك التي نواجهها اليوم على أرض فلسطين.. والتي واجهها أسلافنا. على ذات الأرض. في تاريخنا الإسلامي الوسيط..
- ٣ ـ وصفحة الغواية الاستعمارية للأقلبات في بلاد الإسلام. تلك التي نواجهها اليوم... والتي واجهناها منذ الحروب الصليبية، وحتى الغزوة الاستعمارية الحديثة لبلادنا..
- ٤ وصفحة التعامل مع الأسرى.. وكيف تعامل معها الإسلام وأمته وخضارته.. وكيف وقف منها الغرب. موقف الغدر والحيانة والإبادة.
 على امتداد تاريخ صراعه مع الإسلام؟

وإذا كانت هذه الصفحات . من التاريخ ـ هي مجرد نماذج وإشارات.. فإن هناك صفحات:

- الناريح الإسلامي في الانقتاح على الحضارات غير الإسلامية... وسنر وجهود العلماء الذين أيدعوا في مختلف ميادين العلم المدني مناه فحر ظهور الإسلام..
 - والتاريخ الإسلامي في مبادين التربية وتهديب القلوب..
- والتاريخ الإسلامي للمحاهدين الدين فضلوا الرباط على ثفور الإسلام على المكوف في المحاريب...
- والتاريخ الإسلامي لتحرير المرأة.. والذي صنع. في مدرسة النبوة. قيادات وريادات بسائية، شاركت في إقامة الدين وبناه الدولة وصناعة الحضارة.. واستمرت تعطي وتعلم وتبدغ. عبر تاريخنا الحضاري. رغم ما أصاب حضارتنا من تراجع وهبوط وجمود..
- والتاريخ الإسلامي مع الحوارج، الذين مثلوا نزيفا للدولة الإسلامية
 والمجتمعات الإسلامية.. دون أن يحققوا أكثر من هذا النزيف!..
- والتاريخ الإسلامي لمؤسسات الوقف، التي مؤلت ـ أهليا ـ صناعة الحضارة الإسلامية، وإقامة العدل الاحتماعي على مر هذا التاريخ.

وغيرها.. الكثير.. والكثير من صفحات التاريخ.

إنها صفحات، بمكن للدراءا التاريخية أن تقدمها من حلال وسائل

الإعلام المعاصر؛ لتتقيف الأمة بالقيم الإسلامية، المقارنة بالسلوكيات الغربية. ولتصحح المفاهيم الإسلامية المعاصرة، بحقائق الإسلام وتاريخ أمنه. ولترد كيد المفترين على الإسلام وأمنه وحضارته وناريحه، بسلاح الفن، الذي نفؤق في التأثير على الكتاب المقروء.. وبالدراما، التي يتحلق حول أفلامها وتمثيلياتها عشرات الملايين، الذين لم تلمس أصابعهم صفحات كتاب في يوم من الأيام.

وبقدر ما يكون الإحسان في احتيار المادة التاريخية الأكثر صدفا في التعبير عن المقاصد المبتغاة.. وبقدر ما يكون الصدق والإحلاص في الوعي بالتاريخ.. وفي الوعي بتحديات وافعنا المعيش.. وبقدر ما يكون الأداء الفني الأقدر على توصيل الرسالة للمشاهدين.. وبقدر ما تكون القيم الإسلامية حاضرة وحاكمة في الصياغة الفنية للمادة التاريخية.. وفي الإخراج والتمثيل، بقدر ما يكون رجحان المصالح على المفاسد، والإيجابيات على السلبيات.. واقتراب «الواقع ـ الممكن» من «المثال . الملهم»، في هذا الميدان الذي تتمنى أن يستبق فيه المتسابقون على طريق تحقيق الخير للإسلام والمسلمين.

* * *



الهوامش

- (۱) الطهطاوي [الأخدال الكاملة رفاعة الطهطاوي] ج؟ ص119 ـ ١٩١. دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م.
- وفلاحظ من دهشة الطهطاوي لما يقدمه اللاعبون على المسرح من معارف وأشعار ما طنه أن ذلك من إبداعهم مستما هي وأدواره محفوظة ، كما يعرف الجميع ما...
- (٣) على مارك (الأعمال الكاملة لعلي مارك] ج١ ص ٩٩٥ . ١٩٦٠ . الممامرة
 السامعة والعشرون (التبائر). دراسة وتحفيق: در محمد عمارة. طبعة بهروت سنة
 ١٩٧٩م. وج٢ ص ٢٠٨ . ٢١٠ ـ المسامرة الثانية والثمانون (البالو) . طبعة
 بروت سنة ١٩٨٠م.
 - (٣) المضدر السابق. ج١ المسامرة السابعة والعشرون (الثياثر).
- (4) عبدالرحس الرافعي (الثورة العرابية] ص ٧٤ه طبعة القاهرة سنة ١٣٨٥ هـ سنة ١٩٦٦
- (٥) عدالرحم الرافعي (مصطفى كامل باعث احركة الوطنية) ص ٣٩. طبعة القاهرة سنة ١٣٨١هـ سنة ١٩٦٢م.
- (٣) د. محمد عماره [معارك العرب صد العراق مي ٢٠٢ . ٢٠٥ مليعة القاهرة سنة ١٩٩٨م.

- (V) المرجع السابق. ص ٤٤، ٧٤، ٥٧.
- (٨) برحنا النقبوسي [تاريخ مصر لبوحنا النقبوسي: رؤية قبطية للفتح الإسلامي]
 اس ٢٠١٠، ٢٠١، ترحمة ودراسة د. عمر صابر عبدالحليل. طبعة القاهرة سئة
 ٢٠٠٠م.
 - (٩) المصدر السابق. ص ٢٢٠.
- (١٠) د. صبري أبوالحير سليم [تاريخ مصر في العصر اليزلطي] ص٦٢. طبعة القاهرة سنة ٢٠٠١م.
- (١١) جورج فرم (تعدد الأديان ونظم الحكم) ص ٢١١. ٢٢٤. طبعة بيروت سنة (١١) جورج فرم (تعدد الأديان ونظم الحكم) ص ٢١١. ٢٢٤. طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م. والنافل والأعراف] ص ٢٣٠، ٧٢٩م. طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.
- (١٣) مذكرات موشي شاريت . في يوم ١٨ مارس سنة ١٩٥٤م . والنقل عن: محمد السماك [الأقليات بين العروبة والإسلام] ص١٤٦، ١٤٣ طبعة بيروت سنة ١٩٩٠م.
- (١٣) موشي فرجي [إسرائيل وحركة تحرير جنوب السودان] عليمة مركز ديال الأبحاث الشرق الأوسط وأفريقيا ، التابع لحامعة تل أيب ، والتقل عن: د. عشمان أبو زيد: صحيفة (العالم الإسلامي) ، مكة . عدد ١٣٥٢ في ١٨ ٤/٤
- (١٤) [ندوة الموقف الإسرائيلي من الجماعات الإثنية والطائفية في العالم الإسلامي]
 ص ٦ ١٠) ٢٧ طبعة القاهرة النبار الجربية للدراسات والنشر سنة 1997م.
- (١٥) مكسيموس مونروند إقاريخ الحروب المقدسة في الشرق المدعوة حرب الصليب المجلد الأول ص ١٨٧، ١٨٠، ١٨١ ترحمة: مكسيموس مظلوم. طبعة أورشليم سنة ١٨٦٥م.

- (١٦) المُقريزي [كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك] ح١ ق٢ ص ٢٣١، ٢٣٢ تحقيق: د. محمد مصطفى زيادة. طبعة القاهرة حنة ٢٥٩٦م.
 - (١٧) المصدر السابق. ج١ ق٢ ص٢٦٤.
- (١٨) الحيرني إمظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيس] ص١٩٢٠، تحقيق: حسن محمد حوهر، عمر الدسوقي، طبعة القاهرة سئة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٩٩م.
 - (١٩) المصدر السابق. ص١١٧.
- (١٠) الجيرتي إعجال الآثار في التراجم والأخبار] جاد ص١٣٥, ١٣٦، ١٣٦، تحقيق:
 حسن محمد جوهر، عمر النسوقي، السيد إراهيم سالم. طبعة القاهرة سنة
 ١٩٦٥م.
 - (٢١) سيجريد هوتكة [الله لسر كللك] ص٢١. طبعة القاهرة سنة ١٩٩٥م.
 - (٢٢) المرجع السابق. ص ٣٣، ٣٤.
 - (٢٢) المرجع السابق. ض ٢٤.
- - (٢٥) المصدر السابق. ج٢ ض-٢.

1 100 miles 1 100 miles

المراجع

🗖 الجبرتي:

- مظهر التقديس يزوال دولة الفرنسيس، تحقيق: حسن محمد
 حوص، عمر الدسوقي طبعة القاهرة سنة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٦٩م.
- ـ. «عجالت الأثار في التراحم والأحبار»، تحقيق: حسن محمد حوهر، عمر الدسوقي، السياء إبراهيم سالم. طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م.

🗋 د. چورچ قرم:

ـ وتعدد الأديان ونظم الحكم، طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م.

🔲 د. سعد الدين إبراهيم:

ـ الملل والنحل والأعراق؛ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.

🗖 د. سيجريد هونكة:

_ الله ليس كذلك، ترجمة: د. غريب محمد عريب. طبعة القاهرة. سنة ١٩٩٥م.

🔲 د. صبري أبو الخير سليم:

ـ اتاريخ مصر في العصر البيزئطي، طبعة القاهرة سنة ٢٠٠١م.

165	بطاه	الطه	
a party	7 77		

ـ «الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي»، درسة وتحقيق: د. محسد عمارة، طبعة يبروت سنة ١٩٧٣م.

🗀 عبدالرحمن الرافعي:

- ـ ١١/١٤ورة العرابية، طبعة القاهرة سنة ١٣٨٥هـ سنة ١٩٦٦م.
- المصطفى كامل: باعث الحركة الوطنية، طبعة القاهرة سنة الم
- ــ اتاريخ الحركة الوطلية)، طبعة القاهرة سنة ١٣٧٨هـ حدة ١٩٥٨م.

🔲 على مبارك:

ـ الأعمال الكاملة لعلى مبارك. دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م، سنة ١٩٨٠م.

📋 محمد السماك:

ـ (الأقلبات بين العروبة والإسلام)، طبعة بيروت سنة ١٩٩٠م.

🔲 د. فحمد عمارة:

_ «معارك العرب ضد الغزاة»، طبعة القاهرة سنة ١٩٩٨م.

🔲 المقريزي:

م كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك، تحقيق: د: محمد مصطفى زيادة. طبعة القاهرة سنة ١٩٥٦م.

🗀 مكسيموس موثروند:

- اتاريخ الحروب المقدسة في الشرق: المدعوة حرب الصليب، ترجمة: مكسيموس مظلوم. طبعة أورشليم سنة ١٨٦٥م.

🗖 موشي فرجي:

- فإسرائيل وحركة تحرير جنوب السودان، طبعة مركز ديان لأبحات الشرق الأوسط وأفريقيا . جامعة تل أبيب.

🗖 ندوة:

- فندوة الموقف الإسرائيلي من الجماعات الإثنية والطائفية في العالم الإسلامي، طبعة الدار العربية للدراسات والنشر ، القاهرة سنة ١٩٩٢م.

🔲 يوحنا النقيوسي:

- اتاريخ مصر ليوحنا النفيوسي: رؤية قبطية للفتح الإسلامي، ترجمة -ودراسة: د. عمر صاير عبدالجليل. طبعة القاهرة سنة ٢٠٠٠م.

窑 杂 杂

الدكتور محمد عمارة

□ ١ سيرة ذاتية.. في نقاط:

- مفكر إسلامي .. ومؤلف .. ومحقق .. وعصو المجمع البحوث الإسلامية . بالأزهر الشريف.
- ولد بريف مصر . بيلدة (صروه) مركز (قلبي) محافظة (كفر الشبخ).
 مي ۲۷ من رجب سنة ۱۳۵ هـ ۸ من ديسمبر سنة ۱۹۳۱م . في أسرة ميسورة الحال . ماديًا . تحترف الزراعة . . وملتزمة ديئًا ..
- قبل مولده، كان والذه قد نذر لله: إذا جاء المولود ذكرًا، أن يسميه
 محمدًا، وأن يهيه للغلم الديني ـ أي يطلب العلم في الأزهر الشريف.
- حفظ القرآن و بحؤده بـ كثاب، القرية .. مع تلقي العلوم المدية الأولية
 تبدرسة القرية . مرحلة التعليم الإلزامي ..
- في سنة ١٣٦٤هـ/ ٤٥٩م التحق ابمعهد دسوق الديني الابتدائي، الابتدائي، التابع للجامع الأزهر الشريف . . . ومنه حصل على شهادة الابتدائية سئة ١٣٦٨هـ ١٩٤٩م.
- وفي المرحلة الابتدائية ـ النصف الثاني من أربعينيات القرن العشرين .
 بدأت تتفتح وتنمو الهنماماته الوطنية والعربية والإسلامية، والأدبية

والثقافية .. فتبارك في العمل الوطني . قضية استقلال مصر .. والقضية الفلسطينية . بالحطابة في المساجد .. والكتابة . نثرًا وشعرًا . وكان أول مقال بشرته له صحيفة المصر الفتاقه، . بعنوان الجهادا عن فلسطين . في أبريل منة ١٩٤٨ م ... وتطوع للتدريب على حمل السلاح صمن حركة مناصرة القضية الفاسطينية . لكن لم يكن له شرف الذهاب إلى فلسطين.

- في سنة ٩٤٩م، التحق ٤ بمعهد طنطا الأحمدي الدبني الثانوي ١٠٠٠ التابع للجامع الأزهر الشريف ٠٠٠٠ ومنه حصل على الثانوية الأزهرية سنة ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٤م.
- وواصل . في مرحلة الدوائة الثانوية . اهتماماته السيامية والأدبية والثقافية.. ونشر شعرًا ونترًا في صحف ومحلات دمصر الفتاة!، والمنبر الشرق!) والمصري!، والكاتب.. وتطوع للتدريب على السلاح بعد إلغاء معاهدة ١٩٣٦م في سنة ١٩٥١م.
- في سنة ١٩٧٤ه/ ١٩٥٤م النحق ايكلية دار العلوم، . جامعة القاهرة.. وفيها تخرج، ونال درجة االليسانس، في اللغة العربية والعلوم الإسلامية. ولقد تأخر تخرجه ـ بسبب نشاطه السياسي . إلى منة ١٩٦٥م بدلًا من سنة ١٩٥٨م..
- وتواصل . في مرحلة الدراسة الجامعية . نشاطه البرطني والأدبي والثقافي.. فشارك في اللقاومة الشعبية، بمنطقة قناة السريس، إبان مقاومة الغزو الثلاثي لمصر سنة ١٣٧٥هـ ١٩٥٦م..

- ونشر المقالات في صحيفة والمساءة بالمصرية ، ومجلة والآداب، ،
 البيروتية ... وألف ونشر أول كتبه عن والقومية العربية،، سنة ١٩٥٨م.
- بعد التحرج في الجامعة، أعطى كل وقنه ـ تقرينا . وجميع جهده لشروعه الفكري، فجمع وحقق ودرس الأعمال الكاملة لأبرز أعلام اليقظة الإسلامية الحديثة: رفاعة رافع الطهطاوي . . وحمال الدين الأفغاني . ومحمد عبده . . وعبدالرحمن الكواكبي . . وعلى مبارك . . وقاسم أمين . . وكتب الكتب والدراسات عن أعلام التجديد الإسلامي . . مثل: الدكتور عبدالرزاق السنهوري باشا . والشيخ محمد الغزالي . . وعمر مكرم . . ومصطفى كامل . . وحير الدين التونسي . . ورشيد رضا . . وعبدالحميد بن باديس . ومحمد الخطير حسين . . وأي الأعلى المودودي . . وحسن الينا . . وسهد قطب . . والشيخ محمود شلتوت . . إلخ.
- ومن أعلام الصحابة الذين كتب عنهم: عمر بن الخطاب .. وعلي بن أبي طالب .. وأبو فر الغفاري .. وأسماء بنت أبي بكر .. كما كتب عن تيارات الفكر الإسلامي . القديمة والحديثة . وعن أعلام التراث الإسلامي، مثل: غيلان الدمشقي .. والحسن البصري .. وعسرو بن عبيد .. والنفس الزكية، محمد بن الحسن .. وعلي بن محمد .. والماوردي .. وابن رشد (الحفيد) .. والعز بن عبدالسلام.. (اح..
 - وتناولت كتبه ـ التي تجاوزت المائة والحمسين ـ السمات المعيزة

للمعضارة الإسلامية .. والمشروع الحضاري الإسلامي .. والمواجهة مع الحضارات الغازية والمعادية .. وتيارات العلمنة والتغريب .. وصفحات العدل الاجتماعي الإسلامي .. والعقلانية الإسلامية.

- وحاور وناظر العديد من أصحاب المشاريع الفكرية الوافدة ...
- وحقق عددًا من تصوص الترات الإسلامي القديم منه والحديث ...
- وكجزء من عمله العلمي ومشروعه الفكري، حصل من كلية دار العلوم . في العلوم الإسلامية . تحصص الفلسفة الإسلامية . على الماحستير سنة ١٣٩٠هـ/ سنة ١٩٧٠م. بأطروحة عن المعتزلة ومشكلة الحرية الإنسانية، . وعلى الدكتوراه سنة ١٩٧٥هـ/ سنة ١٩٧٥م، بأطروحة عن الإسلام وفلسفة الحكمة..
- أسهم في تحرير العديد من الدوريات الفكرية المتخصصة .. وشارك في العديد من الندوات والمؤتمرات العلمية في وطن العروبة وعالم الإسلام وخارجهما .. كما أسهم في تحرير العديد من الموسوعات السياسية والحضارية والعامة، مثل: «موسوعة السياسة»، و«موسوعة الحضارة العربية»، و«موسوعة المفاهيم الإسلامية» و«الموسوعة الإسلامية» و«الموسوعة الإسلامية» و«الموسوعة الإسلامية».
- قال عضوية عدد من المؤسسات العلمية والفكرية والبحثية، منها:
 المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، تبصر ، والمعهد العالمي للفكر
 الإسلامي، بواشنطن ، و(مركز الدراسات الحصارية، تقصر ،

- وةالمجمع الملكي ليحوث الحضارة الإسلامية؛ . مؤسسة أل البيت . بالأردن ... وةمجمع البحوث الإسلامية؛ بالأزهر الشريف..
- و حصل على عدد من الجوائر والأوسمة .. والشهادات التقاديرية .. والدروع .. منها: احائرة حمعية أصدقاء الكتاب، للبتان . سنة والدروع .. وحائزة الدولة التشجيعية . بحصر . سنة ١٩٧٦م .. ووسام العلوم والفنون .. من الطبقة الأولى . بحصر . سنة ١٩٧٦م .. وجائزة على وعتمان حافظ . لمفكر العام . سنة ١٩٩٦م .. وحائزة المجمع الملكي لبحوت الحضارة الإسلامية . سنة ١٩٩٧م .. . ووسام التيار القومي الإسلامي . القائد المؤسس . سنة ١٩٩٧م .. . ووسام التيار
- حاوزت أعماله الفكرية . تأليفًا وتحقيقًا . مائة وحمسين كتابًا، ودلك غير ما نشر له في الصحف والمجلات ..
- ترجم العديد من كتبه إلى العديد من اللغات الشرقية والعربية .. مثل:
 التركية، والمالاوية، والفارسية، والأوردية، والإنجليزية، والفرنسية،
 والروسية، والإسبانية، والألمانية، والألبانية.
 - الاسم ـ رياعيًّا ـ: محمد عمارة مصطفى عمارة . ـ
 - العنوان: حمهورية مصر العربية ـ ١٣ ب شارع كورنيش النبل.
 أغاخان. القاهرة ـ هاتف ٢٠٥٥٦٦١ ـ فاكس ٢٦٦٥٥٦٦٠.

٢ ـ ثبت بأعماله الفكرية:

ا ـ تاليف:

- ١ ـ معالم المنهج الإسلامي ـ دار الرشاد ـ القاهرة سـة ٩٩٧م.
 - ٢ ـ الإسلام والمستقبل ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- تهضتنا الحديثة بين العلمائية والإسلام ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ۱۹۹۷م.
 - ٤ . معارك العرب ضد الغزاة . دار الرشاد . القاهرة سنة ١٩٩٨م.
 - ٥ الغارة الجديدة على الإسلام . دار الرشاد . القاهرة سنة ١٩٩٨م.
- ٦ . جمال الدين الأفغاني بين حقائق التاريخ وأكاذيب لويس عوض . دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- ٧ . الشيخ محمد الغزالي: الموقع الفكري والمعارك الفكرية ـ دار الرشاد ـ
 القاهرة سنة ١٩٩٨م.
- ٨ ـ الوعي بالتاريخ وصناعة التاريخ ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
 - ٩ ـ التراث والمستقبل ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- ١٠ الإسلام والتعددية: التنوع والاحتلاف في إطار الوحدة. دار الرشاد.
 القاهرة سنة ١٩٩٧م.

- ١١ . الإبداع الفكري والحصوصية الحضارية ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- ١٢ الدكتور عبدالرزاق السنهوري باشا: إسلامية الدولة والمدنية والقانون
 دار الرشاد القاهرة سنة ٩٩٩ م.
- ١٣ الإسلام والسياسة: الرد على شبهات العلمانيين. دار الرشاد . القاهرة
 سنة ١٩٩٧م. وطبعة مركز الراية ـ جدة ـ سنة ٤٠٠٠م.
 - ١٤. الإسلام وفلسفة الحكم. دار الشروق. منة ١٩٩٨.
 - ١٥ ـ معركة الإسلام وأصول الحكم ـ دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
 - ١٦ ـ الإسلام والفنون الجميلة ـ دار الشروق ـ صنة ١٩٩١م.
- ١٧ ـ الإسلام وحقوق الإنسان. دار الشروق ـ منة ١٩٨٩م. وطبعة مركز الرابة ـ جدة ـ سنة ٢٠٠٤م.
 - ١٨ ـ الإسلام والثورة ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.
 - ١٩ ـ الإسلام والعروبة . دار الشروق . سنة ٩٨٨ ١م.
- ٢٠ الدولة الإسلامية بين العلمانية والسلطة الدينية دار الشروق سنة ١٩٨٨م.
- ٢١ ـ هل الإسلام هو الحل؟ لماذا؟ وكيف؟ ـ دار الشروق . سنة ١٩٩٨م.
 - ٣٢ . سقوط الغلو العلماني ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٢م.

- ٢٣ ـ الغزو الفكري وهم أم حقيقة؟ ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٣٤ ـ الطويق إلى البقظة الإسلامية . دار الشروق . سنة ١٩٩٠م.
 - ۲۵ . تبارات الفكر الإسلامي ـ دار الشروق ـ سنة ۱۹۹۷م.
- ٢٦ . الصحوة الإسلامية والتحدي الحصاري ، دار الشروق . سنة العمر ١٩٩٧م.
 - ٣٧ . المعتولة ومشكلة الحرية الإنسانية . دار الشروق . منة ١٩٨٨ م.
 - ٣٨ . عندما أصبحت مصر عربية إسلامية . دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
 - ٢٩ ـ العرب والتحدي ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩١م.
 - ٣٠ ـ مسلمون ثوار ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.
 - ٣١ التقسير الماركسي للإسلام دار الشروق سنة ٢٠٠٢م.
 - ٣٢. الإصلام بين التنوير والتزوير . دار الشروق . سنة ٢٠٠٢م.
 - ٣٣ ـ التيار القومي الإسلامي . دار الشروق ـ سنة ١٩٩٦م.
 - ٣٤ ـ الإسلام والأمن الاجتماعي ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩٨.
 - ٣٥ ـ الأصولية بين الغرب والإسلام ـ دار الشروق سنة ١٩٩٨.
 - ٣٦ . الجامعة الإسلامية والفكرة القومية ، دار الشروف . سنة ١٩٩٤م.

٣٧ ـ قاموس المصطلحات الاقتصادية في الحضارة الإصلامية ـ دار الشروق ـ سنة ٩٩٣م.

٣٨ ـ عمر بن عبدالعزيز ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

٣٩ ـ جمال الذين الأفغاني: موقظ الشرق ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨ ٠٠.

. ع. محمد عبده: تحديد الدنيا بتحديد الدين. دار الشروق. سنة ١٩٨٨ م.

٤١ . عبدالرحس الكواكبي . دار الشروق . سنة ١٩٨٨م.

٤٤ . أبو الأعلى المودودي . دار الشروق . سنة ١٩٨٧م.

٤٣ ـ رفاعة الطهطاوي ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

١٤ ـ على مبارك ـ دار الشروق ـ سنة ٩٨٨ ام.

٥٤ ـ قاسم أمين ـ دار الشروق ـ منة ١٩٨٨ م.

٤٦ . التحرير الإسلامي للمرآة . ذار الشروق . سنة ٢٠٠٢م.

٧٤ ـ الإسلام في عيون غربية ـ دار الشروق ـ سنة ١٠٠٥م.

٤٨ . الشريعة الإسلامية والعلمانية الغربية . دار الشروق . سنة ٢٠٠٢م.

٩٤ . في فقه الصراع على القدس وفلسطين . دار الشروق ـ سنة ١٠٠ ٢م.

د ـ معركة المصطلحات بين الغرب والإسلام . نهضة مصر ـ القاهوة ـ سنة العرب عدم .

- ١٥ ـ الإسلام وتحديات العصر ـ تهضة مصر . سنة ٤٠٠٠م.
- ٥٢ ـ القدس الشريف رمز الصراع وبوابة الانتصار ـ نهضة مصر ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٣ ـ هذا إسلامنا: خلاصات الأفكار ـ دار الوفاء ـ سنة ٢٠٠٠م.
- ٤٥ ـ الصحوة الإسلامية في عيون عربية . بهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٥ ـ الغرب والإسلام ـ نهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٦ ـ أبو حيان التوحيدي ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٧ ـ ابن رشد بين الغرب والإسلام . تهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٨ ـ الانتماء الثقافي ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م-
- ٩٥ ـ التعددية: الرؤية الإسلامية والتحديات الغربية ـ نهضة مصر ـ سنة
 ١٩٩٧ خ.
 - . ٦ . صراع القيم بين الغرب والإسلام . نهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
- ٦١ . الدكتور يوسف القرضاوي: المدرسة الفكرية والمشروع الفكري ـ
 نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٦٢ ـ عندما دخلت مصر في دين الله ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٦٣ ـ الحركات الإسلامية: رؤية نقدية ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م،

- ٦٤ ـ المنهج العقلي في دراسات العربية ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 ٦٥ ـ النموذج الثقافي ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 - ٦٦ . تجديد الدنيا بتجديد الدين . تهضة مصر . سنة ١٩٩٨م.
- ٦٧ ـ الثوابت والمتغيرات في فكر البقظة الإسلامية الحديثة ـ لهضة مصر ـ
 سنة ١٩٩٧م.
- ٩٨ . لقض كتاب الإسلام وأصول الحكم . نهضة مصر . سنة ١٩٩٨م.
- ٦٩ . التقدم والإصلاح: بالتنوير الغربي أم بالتجديد الإسلامي؟ . نهضة مصبر . سنة ١٩٩٨م.
 - ٧٠ ـ الحملة القرنسية في الميزان . تهضة مصر مسة ١٩٩٨م.
- ٧١ . الحضارات العالمية: تدافع أم صراع؟ ـ نهصة مصر ـ سنة ٩٩٨ م.
- ٧٢ ـ إسلامية الصراع حول القدس وفلسطين ، نهصة مصر ، سنة ١٩٩٨م.
 - ٧٣ ـ القدس بين اليهودية والإسلام . تهضة مصر ـ سنة ١٩٩٩م.
- ٧٤ . الأقليات الدينية والقومية: تتوع ووحدة أم تفتيت واختراق؟ . نهضة مصر - سنة ١٩٩٨م.
 - ٧٥ . السئة النبوية والمعرفة الإنسانية ـ نهضة مصر . سنة ٢٠٠٠م.

٧٦ خطر العولمة على الهوية الثقافية . نهضة مصر . سنة ١٩٩٩م.
 ٧٧ . مستقبلنا بين العالمية الإسلامية والعولمة الغربية . نهضة مصر . سنة ٢٠٠٠م.

٧٨. في التحرير الإسلامي للمرأة. نهضة مصر ـ سنة ٢٠٠٣م. ٧٩. المستقبل الاجتماعي للأمة الإسلامية . نهضة مصر ـ ٢٠٠٣م. ٨٠. هل المسلمون أمة واحدة؟ . تهضة مصر . سنة ١٩٩٩م.

٨١ . الغناء والموسيقي: حلال أم حرام؟ . نهضة مصر . سنة ١٩٩٩م. ٨٢ . شبهات حول القرآن الكريم . تهصة مصر . سنة ٢٠٠٢م.

٨٣ ـ تحليل الواقع بمنهاج العاهات المرمنة . نهضة مصر . سنة ١٩٩٩م. ٨٤ ـ الحوار بين الإسلاميين والعلماتيين . بهضة مصر . سنة ٢٠٠٠م. ٥٨ ـ الظاهرة الإسلامية ـ المختار الإسلامي . سنة ١٩٩٨م.

٨٦ ـ الوسيط في المذاهب والمصطلحات الإسلامية ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٩م.

٨٧ ـ إسلاميات السنهوري باشا ـ دار الوفاء ـ سنة ٢٠٠٤م.

۸۸ ـ النص الإسلامي بين الاجتهاد والحمود والتاريخية ـ دار الفكر ـ دمشق ـ نمنة ۹۹۸م.

- ٨٩ ـ أزمة الفكر الإصلامي الحديث ـ دار الفكر ـ دمشق ـ سنة ١٩٩٨م.
- . ٩ . المادية والمثالية في فلسعة ابن رشد . دار المعارف . سنة ٩٨٣ ١٩٠٠
 - ٩١ ـ العطاء الحضاري للإسلام ـ مكتبة الشروق ـ سنة ٢٠٠٤م.
 - ٩٦ . إسلامية المعرفة ماذا تعني؟ ـ دار المعارف ـ صنة ١٩٩٩م.
 - ٩٣ . الإسلام وضرورة التغيير . دار المعارف . سنة ٢٠٠١م.
 - ٩٤ . الإسلام والحرب الدينية . مكتبة الشروق . سنة ٢٠٠٤م.
 - ٩٥ . تورة الزنج ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٠م.
 - ٩٦ ـ دراسات في الوعني بالناريخ ـ دار الوحدة . سنة ١٩٨٠م.
- ٩٧ ـ الإسلام واتوحدة القومية . المؤسسة العربية للدراسات والتشر . ييروت ـ سنة ١٩٧٩م.
- ٩٨ ـ الإسلام والسلطة الدينية ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ سنة ١٩٨٠م.
- ٩٩ الإسلام بين العلمانية والسلطة الدينية دار ثابت القاهرة سنة ١٩٨٢م.
- . . ١ ـ فكر التنوير بين العلمانيين والإسلاميين . دار الوفاء . القاهرة . سنة ١٩٩٥م.

- ۱۰۱ ـ سلامة موسى: اجتهاد خاطئ أم عمالة حطنارية؟ ـ دار الوفاء ـ سنة ١٩٩٥م.
 - ١٠٢ . العالم الإسلامي والمتغيرات الدولية ـ دار الوفاء ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ١٠٢ ـ عالمنا: حضارة أم حضارات؟ . دار الوفاء . مسة ١٩٩٧م.
 - ٤ . ١ . الجاديد في المخطط العربي تجاه المسلمين ـ دار الوفاء ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ١٠٥ . العلمانية بين الغرب والإسلام . دار الوفاه . سنة ٩٩٦م.
 - ١٠٩ . محمد عبده: صيرته وأعماله ـ دار القدس ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٨م.
 - ١٠٧ نظرة جديدة إلى التراث . دار قبية . دمشق . سنة ١٩٨٨ م.
 - ١٠٨ ـ القومية العربية ومؤامرات أمريكا ضد وحدة العرب ـ دار الفكر ـ القاهرة ـ سنة ١٩٥٨م.
 - ١٠٩ ـ الفكر القائد للثورة الإيرانية ـ دار ثابت ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٢م.
 - ١١٠ . ظاهرة القومية في الحضارة العربية ـ الكويت . سنة ١٩٨٣م.
 - ١١١ رحلة في عالم الدكتور محمد عمارة حوار دار الكتاب الحديث . بيروت - سنة ١٩٨٩م.
- ١١٢ ـ نظرية الخلافة الإسلامية ـ دار الثقافة الجديدة ـ القاهرة ـ سنة -١٩٨٠م.

- ١١٢ ـ العدل الاجتماعي لعمر بن الخطاب ـ دار الثقافة الجديدة . سنة ١٩٧٨م.
- ١١٤ ـ الفكر الاجتماعي لعلي بن أبي طالب . دار التقافة الجديدة . سنة ١١٤ . ١٩٧٨م.
- ه ١١ إسرائيل هل هي سامية؟ ـ دار الكاتب العربي ـ القاهرة ـ سنة ١٩٦٨م.
- ١١٦ . الإسلام وأصول الحكم: دراسات ووثالق . المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت ـ سنة ١٩٨٥م.
 - ١١٧ ـ الدين والدولة ـ الهيئة العامة للكتاب ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ١١٨ ـ الاستقلال الحظماري . الهيئة العامة للكتاب . سنة ٩٩٣ م.
 - ١١٩ ـ الإسلام وقضايا العصر ـ دار الوحدة ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٤م.
 - ١٢٠ ـ الإسلام والعروبة والعلمانية ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨١م.
- ١٢١ . الفريضة الغائبة: عرض وحوار وتقييم . دار الوحدة . سنة ١٩٨٣م.
 - ١٢٢ ـ التراث في ضوء العقل ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م.
 - ١٢٣ . فجر اليقظة القومية ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤ م.
 - ١٢٤ ـ العروبة في العصر الحديث . دار الوحدة . سنة ١٩٨٤ م.
 - ١٢٥. الأمة العربية وقضية الوحدة ـ دار الرحدة ـ منة ١٩٨٤م.

- ١٢٦ . أكذوبة الاضطهاد الديني في مصر . المجلس الأعلى للشئون
 الإضلامية . القاهرة . سنة ٢٠٠٠م.
- ١٩٧ . في المسألة القبطية: حقائق وأوهام . مكتبة الشروق الدولية . القاهرة سنة ٢٠٠١م.
- ١٣٨ . الإسلام والآخر؛ من يعترف بمن؟ ومن ينكر من؟ . مكتبة الشروف الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠١م.
- ١٢٩ . في فقد المواحهة بين الغرب والإسلام . مكتبة الشروق الدولية .
 القاهرة سنة ٢٠٠٣م.
- ١٣٠ . الإسلام والأقليات: الماضي والحاضر والمستقبل . مكتبة الشروق
 الدولية . القاهرة سنة ٢٠٠٣م.
- ١٣١ . مستقبلنا بين التحديد الإسلامي والحداثة الغربية . مكتبة الشروق الدولية . القاهرة سنة ٢٠٠٤م.
- ١٣٢ ـ الغرب والإسلام: أين الحطأ؟ وأين الصواب؟ ـ مكتبة الشروق الدولية ـ سنة ٢٠٠٤م.
- ١٣٢ ـ مقالات الغلز الديني واللاديني . مكتبة الشروق الدولية ـ سنة ٢٠٠٤م.

- ١٣٤ في فقه الحضارة الإسلامية . مكتبة الشروق الدولية ـ سنة ٣٠٠٠م.
 ١٣٥ الدراما الثاريخية وتحديات الواقع المعاصر ـ مكتبة الشروق الدولية .
 سنة ٢٠٠٤م.
- ١٣٦ في المشروع الحضاري الإسلامي . مركز الراية . جلدة . بنتة ٢٠٠٤م.
 - ١٣٧ ـ شخصيات لها تاريخ ـ مركز الراية ـ جدة . سنة ١٠٠٤م.
- ۱۳۸ شبهات وإجابات حول القرآن الكريم ـ المحنس الأعلى للشنون الإسلامية ـ سنة ٢٠٠١م.
- ١٣٩ . الإمام الأكبر الشيح محسود شلتوت . المجلس الأعلى للشئون الإسلامية . سنة ٢٠٠١م.
- ١٤٠ شبهات وإجابات حول مكانة المرأة في الإسلام . المجلس الأعلى
 للشفون الإسلامية، ج١، ٢، ٣ ـ سنة ٢٠٠١م.

ب ـ دراسة وتحقيق:

- ١٤١ . الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي . المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت سنة ١٩٧٣م.
- ١٤٢ ـ الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني ـ المؤمسة العربية للدراسات والتشر ـ بيروت سنة ١٩٧٩م.

- ١٤٣ ـ الأعمال الكاملة للإمام محمد عيده ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٣م.
- ١٤٤ . الأعمال الكاملة لعبدالرحمن الكواكبي . المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت سنة ١٩٧٥م.
- ٥٤٠ ـ الأعمال الكاملة لقاسم أمين. دار الشروق ـ القاهرة. سنة ١٩٨٩م.
- ١٤٦ ـ وسائل العدل والتوجيد . دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٧م.
- ١٤٧ . كتاب الأموال ـ لأبي عبيد القاسم بن سلام ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٩م.
- ١٤٨ . رسالة التوحيد ـ للإمام محمد عبده ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٣م.
- ٩ ٤ ١ . الإسلام والمرأة في رأي الإمام محمد عبده ـ دار الرشاد ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٧م.
- ١٥٠ فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال لابن رشد .
 دار المعارف سنة ١٩٩٩م.
- ١٥١ ـ التوفيقات الإلهامية في مقارنة التواريخ ـ محمد مختار باشا المصري ـ
 المؤسسة العربية ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٠م.
- ١٥٢ . الشريعة الإملامية صالحة لكل زمان ومكان . للشيخ محمد الخضر

- حسين. نهضة مصر سنة ١٩٩٩م.
- ١٥٣ . السنة والبدعة ـ للشيخ محمد الخضر حسين ـ الهضة مصر سنة ١٩٩٩ م.
- ١٥٤ روح الحضارة الإسلامية للشيخ الفاضل ابن عاشور تهضة مصر -سنة ٢٠٠٣م.

ج . مناظرات:

- ١٥٥ ـ أزمة العقل العربي ـ دار نهضة مصر ـ القاهرة سنة ٢٠٠٣م.
- ١٥٦ ـ المواجهة بين الإسلام والعلمانية . دار الأفاق الدولية . القاهرة سنة ١٤١٣هـ.
 - ١٥٧ ـ تهافت العلمانية ـ دار الآفاق الدولية ـ القاهرة سنة ١٤١٣ هـ.

د . بالاشتراك مع آخرين:

- ١٥٨ ـ الحركة الإسلامية: رؤية مستقبلية ـ الكويت سنة ١٩٨٩م.
- ١٥٩ القرآن ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٢م.
- ١٦٠ . محمد ﷺ المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت . سنة ١٩٧٢ م.
- ١٦١ عمر بن الخطاب المؤسسة الغربية للدراسات والنشر بيروت سنة . ١٩٧٢م.

١٦٢ ـ علي بن أبي طالب - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت -سنة ١٩٧٤م.

١٦٣ ـ قارعة مستصر . مكتنة الشروق الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠٢م.

١٦٤ ـ حقائق الإسلام في مواجهة شبهات المشككين ـ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ـ سنة ٢٠٠٦م.

١٦٥ ـ الشبخ الشهيد أحمد ياسين .. وفقه الجهاد على أرض فلسطين
 ـ مركز الإعلام العربي ـ بالقاهرة صنة ٢٠٠٤م.

١٦٦ ـ فراءة النصى الديني بين التأويل الغربي والتأويل الإسلامي ـ نحت الطبع.

١٦٧ ـ مقام العقل في الإسلام ـ تحت الطبع.

١٦٨ - الفتوحات الإسلامية: تحرير .. أم تدمير ٢٢ . تحت الطبع ..

* * *

الفهرس

																																										ŗ		
٩	a											a	=	e .						ė	at .	9		· ·			Ž.	1	وا		ييا	3	:11		i.	رس	1	,0	8 8	ما	-را	الد		۲
1	٩	á	di		ı	ä	à	à	a	100			-	No. Sep	L	-	Č	5	4	H	LJ.	L	-	Ú	,		R	ċ	u.	ار	-1		ي		,	لد	1 ,	cl	c.	L	de de	YI	-	-
۲	4		4								a	a			0 0				ė	ě	ė	ē.	n . e			ė			1		yl.	in the	V	1	>	4.,	-7	7	7	ار	7	في		2
*	Y	*						*		*							D)	86	E .	B	D						d		4	4		-	2.	en el	3	51	ċ	1	عار	Ji	-	وف	-	٥
																																										الإ		
٢	0	*	÷	-	*	*	4			+		4		0							*								a.	я	я 19			9	(21)	ياء	قل	V	1	4	بوا	وع		٧
4.4	*	(1	1	1		a,	9	A	/-	۵	2.4.5	9	1	()	1	3	e		ال	-	-1	7		1	1	نتا		6 44		با	4	ال	-	ایا	نو	ال	100		- 0	صد	2		
14	٣			. *									a	a	a 4							n n	-	e 1	i s	b	rit .	*	ń	*	4 6	-	4	*		Ū		-	2	0	وفح	-		
4	٤								T	w		7	7	7								*	+					4			4 4	10					7	2	, iii	2	زفي	-		
																																										اراق		٨
٦	O	7.4	i	1 2		i is	á	a		a					0	1 - 1	-6				-61						÷			a			a	0.				4	9	i. Named	وا	اله		•

٦	9	*								ris.	rá .				W - 1		e e			. 0		e e	п		10		e :	9	e 1					Br.	4					Č	>	لرا		0
٧	۲.	de	*			±	á	A	30		al.		- 1	ite	ni e		a i		, - de		*		ii-			ite ·		4	ris .		0	L	-5		1	-	>	į.	(28	ננ	5	لل	ļļ.	0
٧	۳		No.	-	b	+	*		-	4	Я	8	a	*	BK .			P &				(ii	7		a.				*		1	اه	1		لي		با	JI.	5	60.1	74	أهي	cm.	
٧	٨	¥	N	j.			4				*		н		-			i de	1 (8	.6	in		ě		a	ů.		R	d	10.00	, ,	S		ال		ال	-	اع	Ų	1	-	الد	*	
9	7		*	100		-6:		*	*	- de-	-6		*		*	9.	B- 9				æ		- (8)	-		æ		e ·		ig.	4-1		· ·	-66		de-	4 -4			٦	1	ą i	51	0

رقم الإيداع ٢٠٠٤/٢٠١٢٧

الترقيم الدولي 8-1151-979-977 - I.S.B.N

الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر

• إن «الوعى» بالتاريخ هو الهدف من «قراءة» التاريخ... وإذا كان التاريخ لا يعيد نفسه .. فإن له سننًا تحكم مسيرته، عبر القرون.. و الأمم.. والحضارات..

وإذا كانت الدراما قد أصبح لها جمهور يفوق جمهور الصحيفة والكتاب وتأثير يجعلها بعبارة رواد نهضتنا الحديثة ب جامعة لتربية النفوس على مقاومة الجبروت و الجبابرة والجهاد لتحرير الأوطان و تهيئة النفوس لخدمة الشريعة سفإن الدراما التاريخية ي على وجه الخصوص سلطانا يجعلها سلاحا من أمضى أسلحة الشقافة في واقعنا المعاصر في القادرة على جعل الوعى بالتاريخ على المعاصر في نواجه بها التحديات التي يفرضها علينا الأعداء هذه الأيام و تحديات:

- الغزو ة «الصليبية - الصهيونية»...

والغواية الاستعمارية للأقليات.

_ والتحالفات غير المقدسة ضد الإسلام ..

ولفتح باب هذا الكنز الثقافي _ أمام الباحثين ..
 والفنائين، والقراء _ يصدر هذا الكتاب.



